

Projet éducatif et social sur un voilier proposé à la Direction Départementale de l'Enfance 06

Dans le cadre du schéma Départemental de l'enfance 2022_2026, l'association Rose of Jericho Nice, forte de son expérience depuis 2012 avec les Internats d'Excellence (IE) et de la Réussite Pour Tous (IRPT), propose de mettre en place et de coordonner une formation nautique pouvant déboucher aujourd'hui sur l'obtention du nouveau diplôme, le BIMer, pour les jeunes inscrits dans les dispositifs départementaux.

Espace de loisirs et secteur d'activité riche et dynamique, la mer est au cœur des enjeux écologiques, économiques et humains. Le voilier habitable est un outil éducatif complémentaire, intéressant et original, qui permet d'amorcer pour les participants une approche de l'environnement, une remobilisation pour les apprentissages ou le travail, un désir de bien faire et de se dépasser tout en prenant conscience de leur relation aux autres et de l'importance de l'esprit d'équipe.

+ Le concept :

- Utiliser le voilier comme lieu insolite d'apprentissage et ce nouvel environnement comme support pédagogique pour les équipes éducatives.
- Démontrer aux jeunes l'utilité des enseignements théoriques dispensés durant leur scolarité par leur mise en application pratique.

+ Objectifs :

- Offrir la possibilité aux jeunes inscrits dans les dispositifs de l'aide à l'enfance du département des Alpes Maritimes de se préparer à l'obtention du nouveau diplôme officiel "**le brevet d'initiation à la mer**"
- Proposer aux équipes pédagogiques une approche innovante et transversale, riche en expériences concrètes, en dehors d'une salle de cours.
- Apprendre la solidarité, le travail d'équipe, la confiance et le respect mutuel, l'autonomie
- Apprendre à respecter le matériel mis à disposition et l'environnement marin
- Apprendre à construire un projet (croisière de fin d'année)
- Échanger avec les professionnels de la mer
- Donner une culture maritime et susciter peut-être de nouvelles vocations

+ Notre expérience :

Notre association a mis en place plusieurs expériences dans ce domaine depuis sa création qui ont donné d'excellents résultats. Ci-joints la lettre de l'Inspecteur d'Académie au président du Département des Alpes Maritimes pour soutenir ce projet lors de son lancement (annexe 1), ainsi que le compte rendu d'enseignants du Lycée International de Valbonne que nous avons accueillis dans le cadre de l'Internat d'Excellence puis de l'Internat de la Réussite Pour Tous et qui démontre la réussite et les bénéfices de cette expérience (annexe 2).

+ Un projet d'actualité :

Le Brevet d'Initiation à la mer a été inscrit au Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale par Arrêté du 21-9-2020 et paru au Journal Officiel du 23-9-2020. Après une période d'expérimentation en Bretagne, les Académies sont sollicitées cette année pour sa mise en place. Cela donne plus que jamais un intérêt au projet éducatif et social que nous avons initié depuis 2012, qui peut aujourd'hui être valorisé par l'obtention d'un véritable diplôme national.

Une majorité des modules abordés dans le programme officiel de formation du BIMer peuvent être étudiés à bord du voilier, à quai et en mer.

+ Le BIMer c'est quoi ? :

Le BIMer est un diplôme de découverte de la culture maritime et des métiers de la mer, proposé à tous les élèves volontaires de la classe de troisième au lycée dans les voies générales, technologiques et professionnelles. Il a pour but de permettre aux élèves d'acquérir des notions transversales sur le milieu maritime tout en construisant leur projet d'orientation. L'ambition est également de valoriser, auprès de ces publics en phase d'orientation, la richesse des métiers de la mer qui peinent souvent à se faire connaître, en particulier dans notre département vue l'importance de la filière nautique Côte d'Azur : <https://www.cote-azur.cci.fr/evenement/economie-bleue-la-cci-nice-cote-dazur-dresse-un-etat-des-lieux/>

+L'académie de Nice en parle sur son site

<https://www.w.pedagogie.ac-nice.fr/edd/index.php/250-le-brevet-d-initiation-a-la-mer-bimer-un-diplome-de-decouverte-de-la-culture-maritime-et-des-metiers-de-la-mer>

“Le thème de la mer est abordé à plusieurs reprises dans les programmes de l'Éducation nationale, notamment en SVT et en géographie pour les élèves de collège et de lycée. Ces programmes comprennent l'étude des littoraux et des écosystèmes, l'étude des mers et des océans avec, par exemple, celle de la maritimisation des sociétés dans le cadre de la mondialisation économique au lycée.”

+ Public

Jeunes en charge de la Direction de l'enfance 06 (à partir du collège). Ce projet pourrait par la suite être étendu à l'ensemble des élèves du Département qui seraient intéressés.



+ Exemple de programme

Par groupes de 8 jeunes + 1 éducateur et 1 enseignant de l'établissement référent (nombre de séances par groupe à définir)

Acte I : la découverte de la navigation à voile

1/ Mise en situation à bord du voilier

- **A quai**

- Les éléments qui constituent la coque, le pont, le gréement et l'accastillage.
- Savoir faire les nœuds marins de base.
- Hisser (monter) la voile d'artimon (mât arrière) et affaler (descendre) cette voile
- Comment se déplace le voilier – les allures – navigation élémentaire.
- Lire une carte marine, un bulletin météorologique
- Découvrir l'électronique d'aide à la navigation
- Les consignes et les éléments de sécurité du bord
- Savoir s'équiper en fonction des conditions météorologiques

- **En mer**

- Procédures pour quitter le port
- Barrer le voilier
- Apprendre à se déplacer en sécurité sur le pont
- Hisser et régler les voiles
- Garder le cap et contrôler les instruments de navigation
- Communiquer avec l'équipage et se coordonner pour les manœuvres
- Tenir le journal de bord
- Navigation élémentaire par relevé d'amer et suivi sur la carte
- Observation de l'environnement marin

2/ Exemples de thématiques pouvant être abordées lors des cours interdisciplinaires

Liste non exhaustive

- Mathématiques :
 - La forme des voiles, le gréement, les formes du bateau, font intervenir des notions de trigonométrie et de géométrie.
 - L'étude de l'écoulement des fluides, de la poussée vélique, de la force antidérive, de la portance et la décomposition du vent (vent apparent, vent réel) font appel aux notions de vecteurs
 - Se localiser sur une carte marine (longitude, latitude) et réaliser le plan de navigation par l'utilisation du GPS et du compas de relèvement font appel à des connaissances de géométrie dans l'espace et de coordonnées.

- Sciences et Vie de la Terre :
 - Étude des littoraux et des écosystèmes
 - Pêche au plancton et observation au microscope
 - Sensibiliser et informer sur la pollution marine, entre autres le plastique

- Français
 - La tenue du journal de bord est obligatoire lors d'une sortie en mer, il nécessite la connaissance des termes nautiques.
 - Pour communiquer entre voiliers, les marins utilisent la VHF, « radio marine » qui nécessite la connaissance de l'alphabet maritime et de procédures spécifiques
 - L'évolution de la navigation au cours des siècles peut être étudiée au travers des récits des grands marins

- Anglais
 - Rédiger le journal de bord en anglais
 - Étudier les règlements du code maritime international
 - Apprendre les procédures radio
 - Découvrir les navigateurs anglo-saxons

- Arts plastiques
 - Travail des matériaux liés au nautisme : résines, bois, tissus à voile
 - Utilisation de la laisse de mer pour réaliser des compositions
 - Confection de son sac marin en tissu à voile
 - Utilisation de la photo, du dessin ou de la vidéo pour agrémenter le journal de bord et réaliser une présentation de la croisière de fin d'année.

- Histoire-Géographie
 - Étude des cartes marines du littoral des Alpes-Maritimes
 - Le mile marin
 - Patrimoine des îles de Lérins
 - Les grands navigateurs

Acte II : Mini-croisière de fin d'année (sur 2 jours et 1 nuit au mouillage aux îles de Lérins)

Ce séjour est la récompense finale, attendue par tous !

Les jeunes préparent eux-mêmes cet évènement autour de quatre thèmes :

- La navigation : le choix du parcours, la météo, l'équipement, l'organisation des quarts, la tenue du journal de bord...
- L'approvisionnement en tenant compte du budget alloué et le choix de repas adaptés dans le voilier
- Le rôle et la place de chacun à bord du bateau, en navigation et au mouillage (préparation des repas, vaisselle, ménage, rangement)



- L'aspect environnement et développement durable de cette croisière (gestion de l'énergie, de l'eau et des déchets du bord)

+ Coopérations

1/ Exemples d'interventions possibles de partenaires dans le cadre de la découverte des métiers de la mer autour du port de Golfe Juan

- Chantier naval, zone de carénage
- Sauvetage en mer : SNSM Golfe Juan
- Gendarmerie maritime
- Commandant du port
- Rôles et fonctionnement de la capitainerie
- Les pêcheurs
- La base nautique municipale
- La Fédération Française de Voile
- Marine Nationale, sémaphore de la Garoupe d'Antibes

2/ Liens à ce jour avec d'autres organismes intéressés

- Internat de la réussite pour Tous - Collège international de Valbonne
- Fondation de Nice (qui nous a contacté fin d'année 2021 est très intéressée)

+ Autres partenaires qui pourraient participer à la mise en place de ce projet

- Le Rectorat de Nice / L'Inspection Académique
- Un organisme référent qui accueille des jeunes placés par le département
- Un collège et un lycée intéressés pour mener cette expérience avec ses enseignants

+ Budget

A définir collectivement en fonction du nombre de sessions et de dates envisagées et du format qui sera arrêté.

+ Contact

Anne DOYE

Présidente de l'association Rose of Jericho Nice

06-48-02-18-66

roseofjerichonice@gmail.com

+ Plus que de longs textes, nous vous proposons de visionner des images de jeunes en situation sur le voilier Rose of Jericho lors de précédentes expériences.



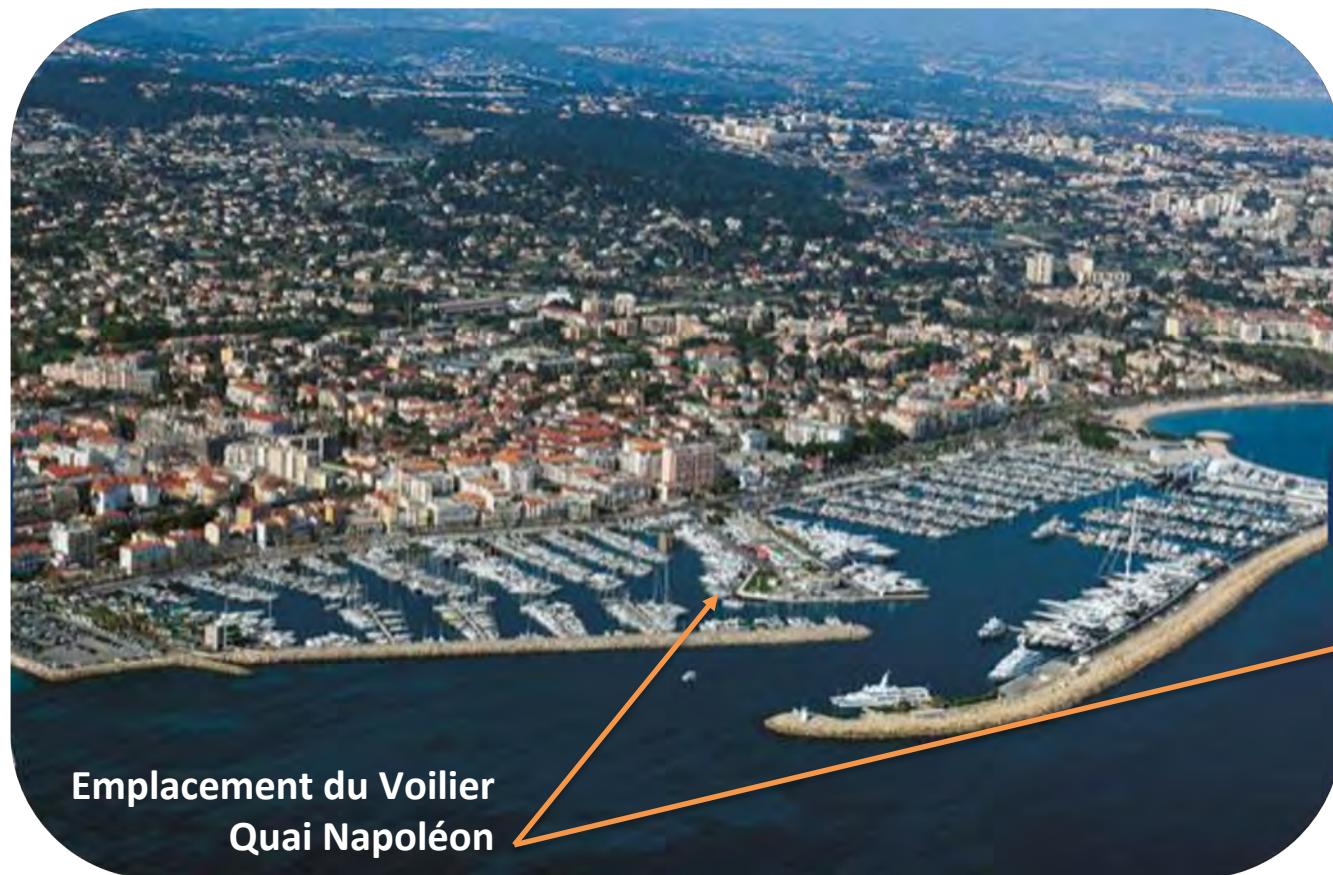


Le voilier de 16m: Rose of Jericho



Le bateau est entretenu toute l'année par les bénévoles

Son port d'attache: le vieux port de Golfe Juan



A 30 minutes à la voile des îles de Lérins



Manœuvrer le voilier: un travail d'équipe



Hissez les voiles !



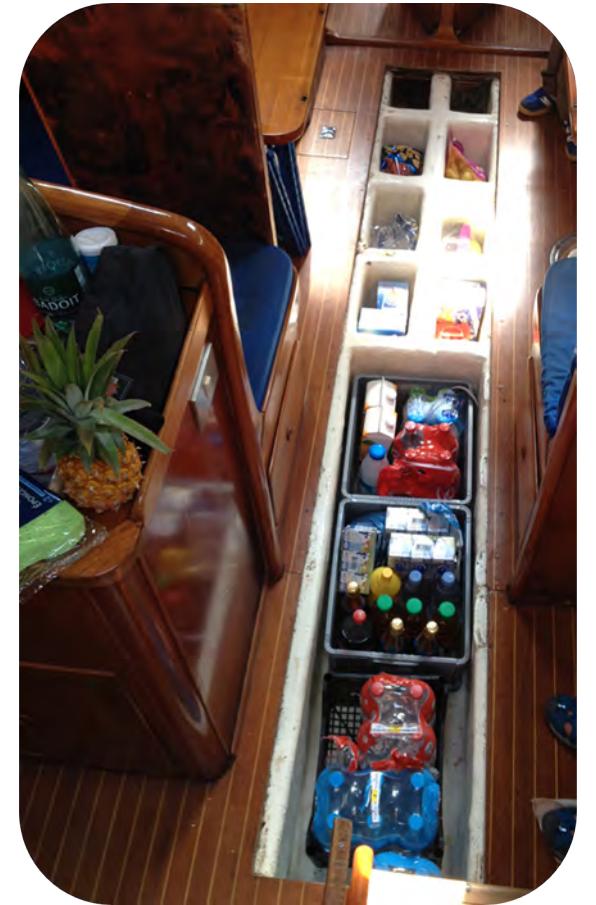
Tiens bon la barre !



Apprentissage des manoeuvres de sécurité



Organisation de la vie à bord



Organisation de la vie à bord



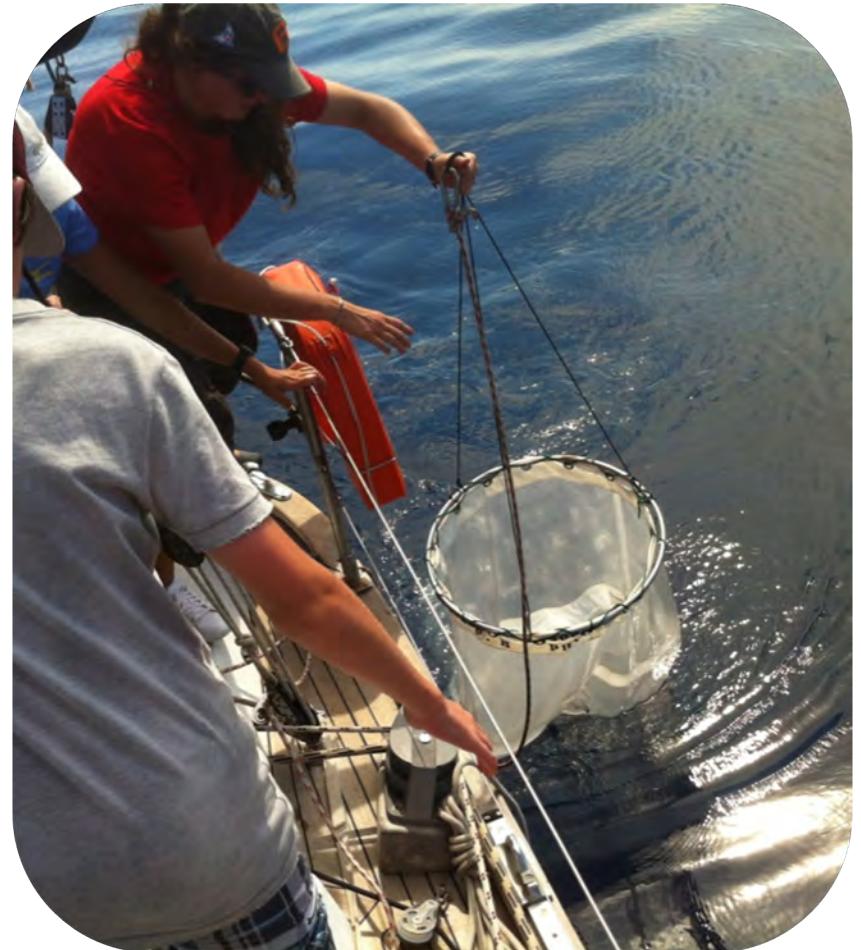
Organisation de la vie à bord



Cohésion du groupe pour aller de l'avant



S'émerveiller pour mieux protéger l'environnement



Découvrir le patrimoine des îles de Lérins



Après l'effort... nuit à bord du bateau...



...une aventure inoubliable



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE LA JEUNESSE,
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

**Inspection
Académique**
bd Slama – BP 3001
06201 NICE CEDEX 3

Tél : 04 93 72 63 00
fax : 04 93 72 64 17
Mél : ia06@ac-nice.fr
web : www.ac-nice.fr/ia06

CABINET
Réf : IA/PJ/CP/12/01/09

Téléphone :
04 93 72 63 99

Télécopie :
04 93 72 63 44

Courriel :
Cabinet-inspecteur06@ac-nice.fr

Affaire suivi par :
Rolland BALDELLI

Nice, le 10 janvier 2012

L'Inspecteur d'Académie,
Directeur des Services Départementaux
de l'Education Nationale

à

Monsieur Eric CIOTTI
Président du Conseil Général
des Alpes Maritimes

Monsieur le Président,

L'initiative que vous avez prise concernant le voilier pédagogique « Rose of Jericho » est de grande qualité. Elle intéresse particulièrement les élèves des internats d'excellence, de l'établissement de réinsertion scolaire et du dispositif relais départemental.

Je suis prêt à apporter le concours de mes services à sa promotion et à son développement si cela vous paraît nécessaire au regard de la difficulté actuellement rencontrée avec le support associatif.

D'autre part il est peut être possible d'envisager l'inscription de cette action dans le cadre ordinaire du plan voile en direction de publics choisis et dans le cadre de projets spécifiques de type « éco-marine ».

je vous prie d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de ma considération distinguée.

Philippe JOURDAN



Nice, le lundi 29 avril 2013

Madame la Présidente,

L'internat d'excellence de Nice s'adresse à des élèves motivés, ne bénéficiant pas d'un environnement favorable pour réussir leurs études. Outre l'accompagnement scolaire, ce dispositif propose aux élèves des activités artistiques, culturelles, scientifique et sportives leur permettant une ouverture sur le monde et d'agir en citoyen responsable.

Dans ce cadre, il apparaissait intéressant de développer un projet en lien avec le monde marin. Depuis 2010, en partenariat avec l'association « Rose of Jéricho Nice », que vous présidez, nos élèves ont pu découvrir chaque mercredi le monde de la voile et de la mer sur votre voilier social et éducatif. Il nous a semblé utile de dresser un bilan des trois premières années de ce projet.

1. Un projet pluridisciplinaire

Ce projet a offert un lieu d'apprentissage pluridisciplinaire original intégrant les notions des programmes d'EPS, de français et de mathématiques.

Les objectifs disciplinaires en français s'attachaient particulièrement à la maîtrise de la langue, compétence souvent discriminante pour notre public. Par le vocabulaire nautique spécifique, les élèves se sont montrés sensibles à l'acquisition d'un lexique juste et précis. Le projet a également permis de renouveler l'approche des textes poétiques, ayant trait au voyage maritime. Placés dans la même posture que le poète-marin, les élèves se sont dès lors montrés plus sensibles au choix stylistiques du poète. Par exemple, le travail sur la fluence des vers baudelairiens ("Invitation au voyage") a été immédiatement perçu par les élèves, alors qu'auparavant, à terre, ces choix leur semblaient artificiels et sans intérêt.

Les élèves ont également mêlé leurs connaissances scientifiques à la pratique en mer. Les élèves ont pu comprendre l'intérêt des mathématiques en navigation, faire de l'arithmétique et du calcul mental. Les rencontres avec des spécialistes de l'Observatoire de la Côte d'Azur ont permis d'expliquer comment on naviguait autrefois à l'aide des étoiles. Avec les outils utilisés aujourd'hui (sonar, GPS), les élèves ont pu utiliser en situation leurs connaissances acquises en sciences physiques en matière d'ondes réfléchies et manipuler une grandeur-quotient. Un lien a également été fait avec l'atelier de zététique sur la question de l'influence de la lune et l'impact de sa force d'attraction.

L'aboutissement de ce projet a été l'organisation, par les élèves, d'une mini-croisière de 5 jours en autonomie : de la gestion alimentaire (élaboration de menu et cuisine à bord) à la visite de sites sur les îles de Lérins ; la navigation a été le moyen d'apprendre autrement.

Madame Anne Doye
Présidente de l'association
Rose of Jericho Nice
06000 Nice

Internat d'excellence de
l'Académie de Nice

Téléphone
04 93 97 12 00
Télécopie
04 93 44 38 50

13 avenue d'Estienne
d'Orves
06050 Nice cedex

2. La pratique d'un sport d'exception

La voile est un sport auquel les élèves ne pouvaient pas avoir accès. Le monde de ce sport leur était inconnu et ils ne l'abordaient pas sans *a priori*. Ils ont fait l'expérience de la navigation en équipage. Ils ont non seulement intégré le vocabulaire mais ont surtout appris à coopérer afin de diriger le voilier au gré du vent en toute sécurité. Outre les techniques de navigation, le projet leur a permis de découvrir toutes les dimensions du sport nautique : la question de la sécurité en mer avec les douaniers, la rencontre avec des professionnels de la mer (Jean-Pierre Dick, Florent Chastel)... La présence systématique de bénévoles à chaque sortie en mer leur a fait également comprendre l'importance de l'engagement associatif et citoyen pour faire vivre la passion de la voile.

3. Le développement durable

La question de l'environnement a toujours été essentielle dans ce projet. Les bénévoles passionnés et les professionnels ont eu à cœur de partager leurs connaissances sur le monde marin et sa protection. Les élèves y ont été très sensibles et sont devenus les promoteurs des comportements responsables et respectueux du milieu marin.

4. L'impact sur le vivre-ensemble

La question du vivre-ensemble est très importante pour le public accueilli à l'internat d'excellence. La scolarisation en internat oblige les élèves à respecter des règles de vie collective, à mettre en regard leurs représentations avec celles des autres élèves, ce qui peut parfois aboutir à des conflits.

Le projet de découverte de la voile a eu un impact très positif sur le vivre-ensemble à l'internat. La solidarité en mer étant inévitable ne serait-ce que pour assurer la sécurité de l'équipage, la navigation a renforcé la cohésion au sein du groupe d'élèves. Ils ont appris à travailler ensemble. La nécessité d'être directif sans être autoritaire leur a permis de développer une posture d'élève plus responsable. Le fait de donner à chacun une mission particulière a renforcé leur sens de l'autonomie.

La réussite de ce projet est indiscutable pour les élèves qui ont pu approfondir leurs apprentissages, développer leur estime de soi et adopter une posture de citoyen responsable. Notre souhait est donc de poursuivre le partenariat avec « Rose of Jericho Nice » en 2013-2014.

Nous tenant à votre disposition pour toute information complémentaire, nous vous prions de croire, Madame la Présidente, à l'expression de toute notre considération.

Mme Aubanel, professeure d'arts plastiques M. Bordenave, professeur d'anglais Mme Fouques, professeure de lettres modernes

M. Ghiberti, professeur de mathématiques M. Giai, professeur d'éducation physique et sportive M. Rodier, proviseur-adjoint