**INTRODUCTION**

Professionnelles de la petite enfance, nous sommes réparties sur le département dans des structures gérées par des centres sociaux ou des collectivités territoriales.

29 Relais Assistants Maternels (RAM), appelés aujourd’hui Relais Petite Enfance (RPE), sont présents sur le territoire de l’Allier pour environ 1 600 assistants maternels.

Nous sommes une trentaine d’animatrices responsables de ces RPE soutenus par la Caisse d’allocations familiales (Caf) et le Conseil Départemental de l’Allier avec qui nous travaillons conjointement depuis 17 ans.

Issues de différentes formations, nous sommes infirmières puéricultrices, Educatrices de Jeunes Enfants (EJE), Conseillères en Economie Sociale et Familiale (CESF), Techniciennes d’Intervention Sociale et Familiale (TISF), animatrices. Certaines d’entre nous ont des compétences artistiques, sportives, botaniques. D’autres sont conteuses, comptables, couturières ou cuisinières, certaines sont tout cela à la fois. Les qualités requises pour exercer notre métier sont l’empathie, la bienveillance, l’écoute, la pédagogie, la psychologie, la capacité à accompagner et soutenir des personnes ou des projets. Des compétences administratives, sociales, juridiques, informatiques, en psychologique et en communication sont également nécessaires pour gérer les structures, faire le lien avec les partenaires et les gestionnaires.

Nos mille et une compétences se regroupent autour d’un objectif principal qui est d’accompagner des parents, des professionnels et des jeunes enfants. Les Relais Petite Enfance ont également une mission de veille et de soutien visant à proposer un accueil de qualité au domicile de l’assistant maternel. Notre engagement et nos convictions nous conduisent à trouver et à mettre en place de nouveaux outils susceptibles de répondre au mieux aux attentes et aux besoins de chacun.

La santé, le développement physique, psychique, cognitif et affectif de l’enfant prennent leurs bases dans les 1000 premiers jours de sa vie.  C’est pendant cette période de grande fragilité durant laquelle tout son petit être est en plein développement que les influences extérieures vont avoir un impact très important sur sa vie et sa santé future. Anthony Lake, directeur exécutif de l’Unicef 2016, explique que *“Les études scientifiques montrent que la biologie ne décide pas de notre destin et que c’est le vécu des enfants lors des tous premiers jours et années qui conditionnent et définit leur avenir “.*

Nos responsabilités d’adulte, que nous soyons parents, professionnels de la petite enfance ou professionnels de l’accueil, sont d’observer et de prendre en compte les besoins et capacités de l’enfant en faisant en sorte de l’accompagner dans un environnement le plus sain et le plus bienveillant possible.

La profession d’assistant maternel regroupe au moins “Cent professions” comme l’explique Jean Epstein dans sa chronique mensuelle publiée dans Assistantes Maternelles Magazine en octobre 2008. Mais l’essentiel est de retenir que nous professionnels et parents, faisons tous parti d’un environnement visant à la coéducation. Si les parents sont les premiers éducateurs de l’enfant, les accueillants et les différents professionnels qui gravitent autour de lui jouent des rôles extrêmement importants.

C’est la raison pour laquelle ce métier d’assistant maternel se professionnalise. C’est aussi la raison pour laquelle, dans nos structures, accompagnés par la Caf et par le service PMI, nous œuvrons pour qu’il devienne aux yeux du grand public un métier reconnu indispensable. Afin d’être opérationnels, performants, et complémentaires, nous devons tous travailler dans le sens de cette coéducation, dans l’intérêt de l’enfant.

Divers outils sont proposés aux professionnels et aux familles. Nous en avons fabriqué un, juste pour vous. Nous le souhaitons à la fois pédagogique et ludique, ciblé et accessible. Le projet ‘’Ramattitud’03’’ est né en mars 2020 au cœur de la crise sanitaire de la COVID-19 afin de répondre à l’unisson aux besoins de nos différents publics alors confinés. Au regard des difficultés liées à la situation, nous nous sommes unies, nous responsables de RPE, pour continuer à mener à bien nos missions en innovant et en nous adaptant afin de rester présentes et disponibles.

Le Réseau des relais à tout d’abord créé un groupe *Facebook*réservé aux assistants maternels afin de relayer des idées d’activités en lien avec le développement global de l’enfant.  Ces propositions ont également été regroupées dans des livrets thématiques à destination des professionnels de l’accueil individuel à domicile et en Maison d’Assistants Maternels mais aussi aux familles.

Les encouragements ainsi que les retours positifs de nos hiérarchies, de la Caf, du service de la Protection Maternelle et Infantile (PMI) et des utilisateurs, qu’ils soient parents ou professionnels, nous ont conduits à la décision de créer cet ouvrage.

Pour ce faire, un groupe de six animatrices volontaires, responsables de RPE a été mandaté par le réseau pour travailler sur le projet. Une responsabilité que nous avons volontiers endossée, entourées de la bienveillance, de la confiance et des encouragements de nos collègues.

Un travail acharné et plaisant à la fois s’est incrusté dans notre quotidien tant professionnel que personnel : gestion administrative, communication, concertation, rédaction du cahier des charges, création ou relecture des fiches d’activités, illustrations, création en tous genres, crash-test des activités, liens avec le réseau, le prestataire et les partenaires financiers et administratifs, “et j’en passe... !”.

Après, un temps de gestation à peu près équivalent à celui de la baleine bleue, est né “ON FAIT CÔA ?”. Ce livre est destiné aux adultes afin de les soutenir dans l’accompagnement du jeune enfant. Il a été conçu en priorité pour les assistants maternels du département de l’Allier, voire plus si affinité.

L’idée de ce livre est de retenir que "l’activité", quelle qu’elle soit, est vecteur tour à tour ou simultanément d’un développement physique, psychique et affectif harmonieux. Elle soutient l’éveil et la confiance en soi, essentiels pour le bien-être de chaque enfant. Elle favorise la découverte de l’environnement au sens large, sésame de son intégration dans un espace et dans un groupe. L’activité permet de s’ouvrir au monde, de l’apprivoiser et de le respecter, tantqu’elle reste ludique et animée par l’envie, le jeu et le plaisir. C’est dans cet esprit que chacune d’entre nous s'est impliquée pour proposer ce nouvel outil d’accompagnement bienveillant vers des idées et des actions éducatives et ludiques en lien avec l’éveil, la motricité, le langage et l’expression.

Rappelons que si le centre de nos préoccupations est la valorisation de la petite enfance, l’accompagnement des adultes qui l’entoure est essentiel.

Nous avons choisi les grenouilles pour illustrer cet ouvrage. Elles sont à l’origine du projet. A l’image du monde des différences qui nous entourent. Elles sont vives et drôles. Elles sont petites et grandes, elles sont bleues ou vertes. Elles sont bavardes et bruyantes. Elles se transforment en grandissant. Elles chantent aussi. Alors “Pour CÔA pas” ?

3.2.1... Côassez ! Oups, pardon ! Commencez !

EMMA, MAGGY, MÉLANIE, MORGANE, NATHALIE ET VALÉRIE, PORTEUSES ET AUTRICES DU PROJET.