

TOUJOURS
À VOS
CÔTÉS.

POMPIERS 13
DES BOUCHES-DU-RHÔNE

+ Présentation du
plan d'éco²
performance (PE²P)

SDIS 13 – Candidature IDEALCO

#NousSommesPompiers13

REJOIGNEZ-NOUS



POMPIERS13.ORG



8 060 agents



500 000 appels



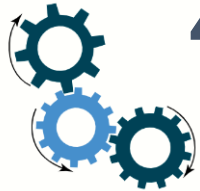
144 000 interventions



1 536 véhicules

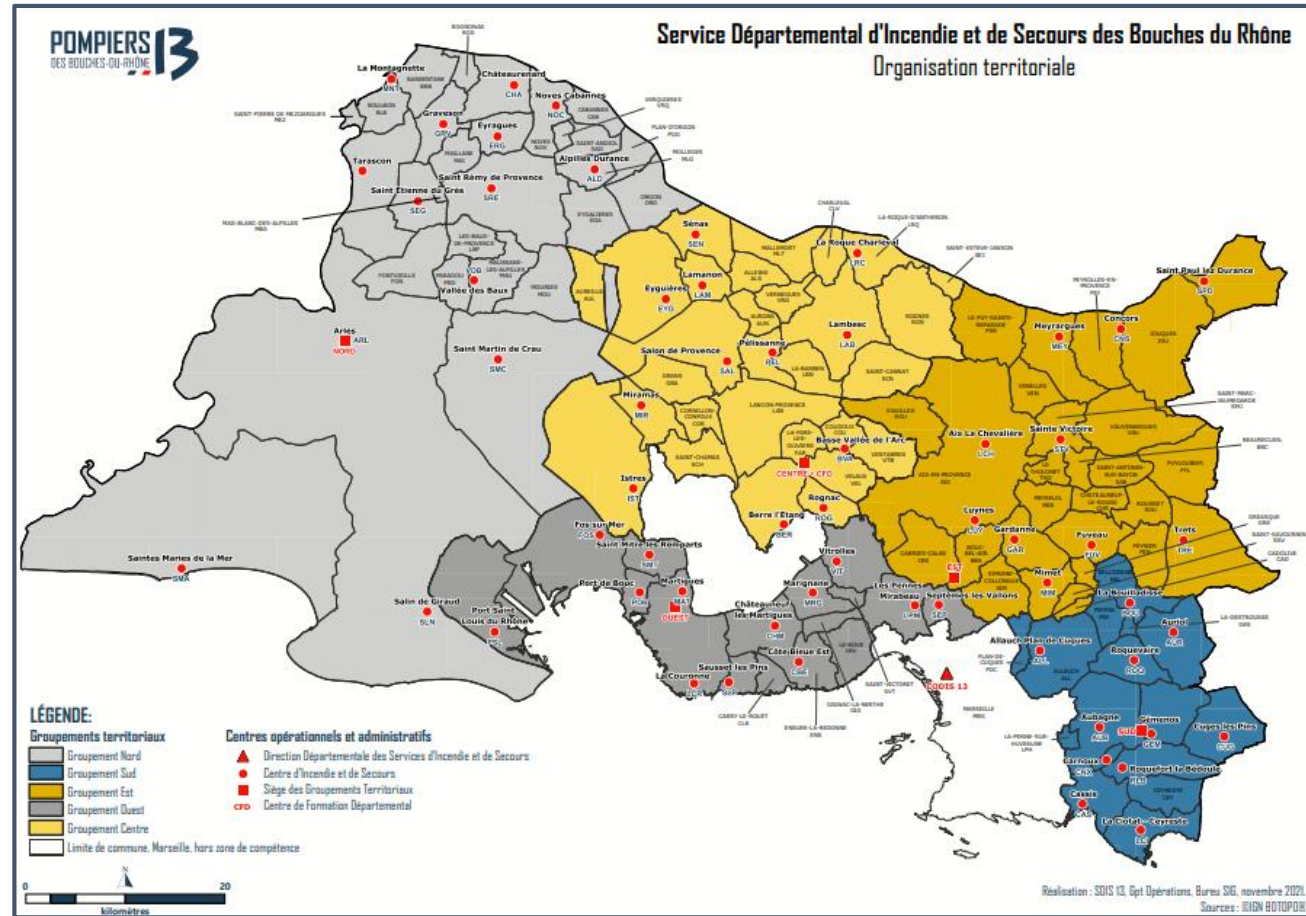
- 1 280 sapeurs-pompiers professionnels
- 6 350 sapeurs-pompiers volontaires
- 430 agents administratifs et techniques

500 sapeurs pompiers de garde par jour et jusqu'à 500 de plus en fonction du niveau de risque



4 axes stratégiques du projet d'établissement 2023-2027

- L'opérationnel
- L'humain
- L'avenir
- L'environnement



1. Méthodologie de la construction du PE²P

2021-2022
Conjoncture
économique difficile
+ inflation

Sept./oct. 2022
Consultation de l'ensemble des sous-
directeurs pour réfléchir à la réduction
des dépenses de l'établissement

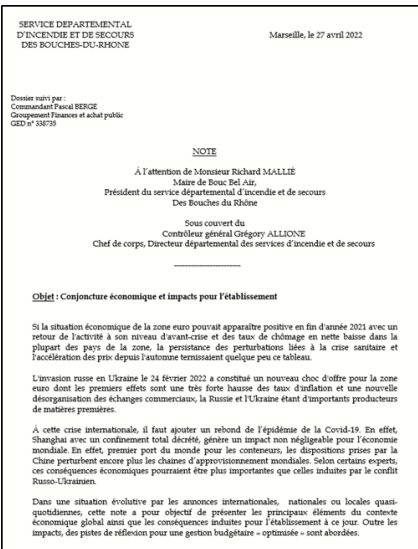
Décembre 2022
Intégration de 7 des 111 propositions du
PE²P dans le programme annuel
d'objectif (PAO)

Juin 2023
Mise en œuvre du PE²P en
co-construction avec
l'ensemble des acteurs

Avril 2022
Rédaction d'une note
« Conjoncture
économique et impacts
pour l'établissement »

Novembre 2022
Co-construction du PE²P avec les
chefs de groupement et les chefs
de centre d'incendie et de secours

Décembre 2022
Nomination du PE²P aux
*Victoires des acteurs
publics*



#NousSommesPompiers13

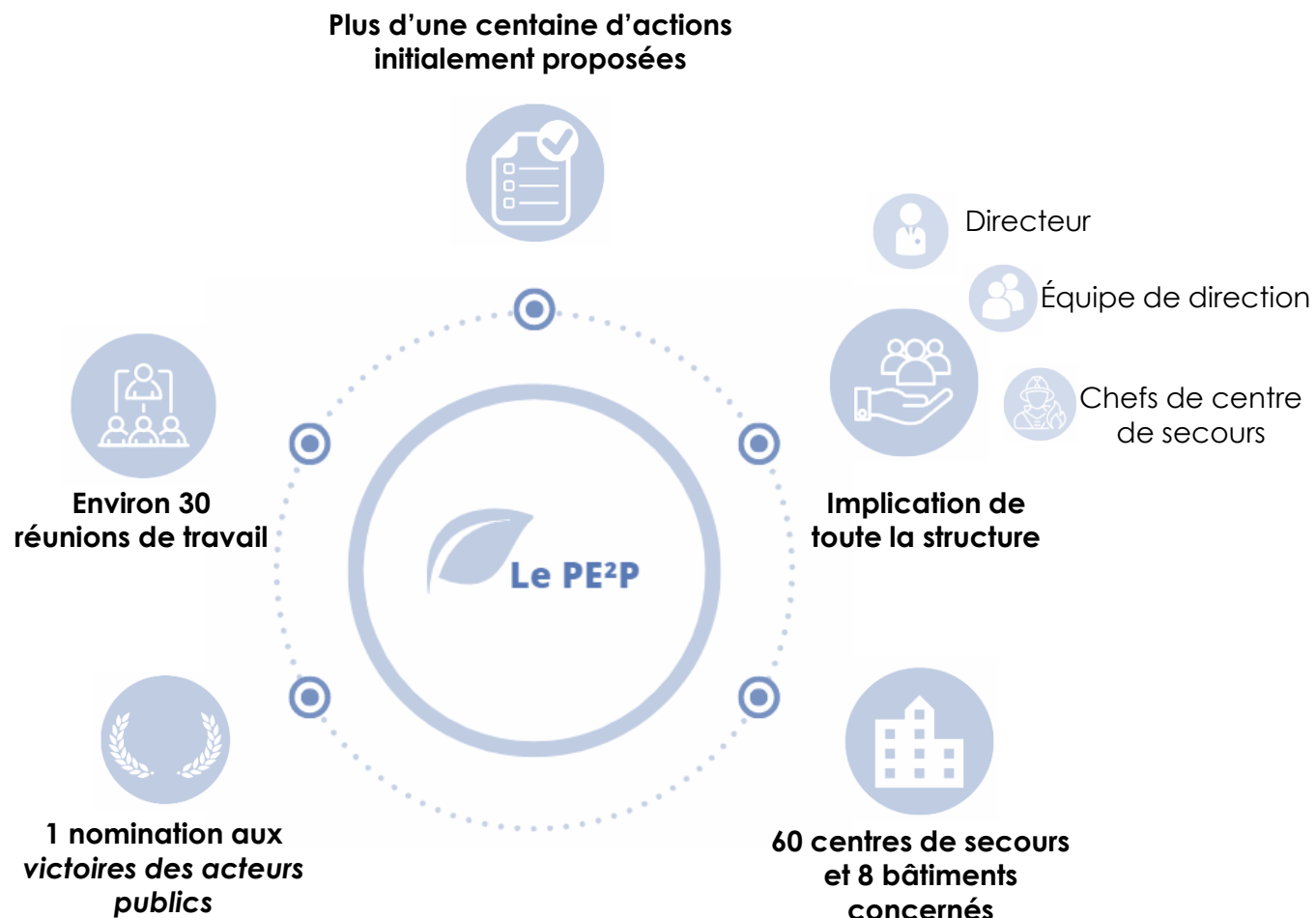
REJOIGNEZ-NOUS



POMPIERS13.ORG

2. Objectifs du PE²P

- Faire face aux **contraintes économiques** qui pèsent sur les services publics ;
- Co-construire un document économique et écologique, déclinable sur d'autres structures ;
- Répondre à l'actualité **économique** et **environnementale** ;
- Proposer un outil réalisé **par** et **pour** l'ensemble des agents du SDIS 13, du directeur au sapeur ;
- Faire **émerger** des bonnes **pratiques écologiques** au sein de l'établissement et les faire rayonner sur d'autres structures ;
- Améliorer le **bien-être** au travail.



... 4 axes, 76 actions

- « travailler au recyclage du papier »
- « assurer un traitement correct des déchets logistiques lors des interventions »
- ...

Gestion des déchets

7 actions

Fonctionnel à opérationnel

22 actions

- « développer une campagne de sensibilisation aux éco-gestes »
- « ne réaliser les essais engins-pompes que les jours où il y a une manœuvre incendie »
- « en intervention, utiliser de l'eau brute plutôt que de l'eau potable à chaque fois que cela est possible »
- ...



Mobilités

19 actions

- « limiter le lavage des véhicules »
- « développer une solution de co-voiturage »
- « positionner les formations en fonction des localisations des stagiaires »
- ...

Infrastructures et équipements

28 actions

- « remettre à niveau les installations électriques vétustes et consommatrices »
- « améliorer l'étanchéité des réseaux »
- « recruter un économe de flux pour réduire la globalité des dépenses énergétiques et mener des actions de sensibilisation des CIS »
- ...

4. Critères de priorisation des actions

Les catégories :



Impact sur l'environnement



Économie pour l'établissement



Temporalité



Investissement (humain, matériel, organisationnel)



Pilotage

Comment prioriser les actions ?

Pour chaque action, un système de notation a été collégalement proposé.

La note attribuée est comprise entre 1 – peu d'impact sur l'environnement, peu d'économie réalisée et peu d'investissement – à 3 – impact fort de l'action sur l'environnement et l'économie, mais pour lequel un investissement conséquent est nécessaire.

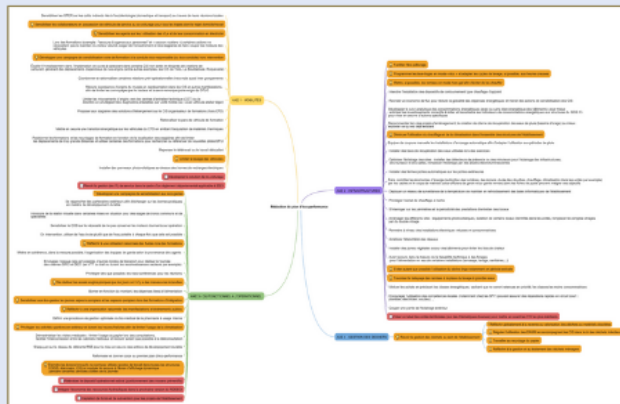
Le porteur de projet, une sous-direction ou un groupement, est également précisé.

Actions avec le plus fort impact sur l'environnement et avec les économies les plus intéressantes

Numéro de l'axe	Propositions qui ont été identifiées comme des bonnes pratiques/consignes à appliquer/difuser	Impact sur l'environnement	Économie ou gain pour l'établissement	Temporalité	Investissement pour l'établissement (humain, matériel, organisationnel)	Pilotage
MOB-03	Mettre en œuvre une transition énergétique sur les véhicules du CFD en arrêtant l'acquisition de matériels thermiques	***	€€€	Court terme	1	GPAT / GFAP
MOB-07	Proposer aux stagiaires dans la mesure du possible des solutions d'hébergement sur le CIS organisateur de formations hors CFD	***	€€€	Court terme	1	RSE / SDTER
MOB-08	Repenser le télétravail ou le travail délocalisé	***	€€€	Court terme	1	RSE / SDPI
MOB-11	Limiter le lavage des véhicules	**	€€	Court terme	1	SDTER
MOB-18	Revoir la gestion des VL de service dans le cadre d'un règlement départemental applicable à 2023	**	€€	Court terme	1	GPAT / GSIC
INF-03	Encourager l'utilisation des compétences locales (notamment chez les SPV) pouvant assurer des réparations rapides en circuit court : plombier, électricien, soudeur	**	€€	Court terme	1	GPAT / SDTER / RSE

5. Déclinaison du PE²P pour chaque acteur de l'établissement

POUR L'EQUIPE DE DIRECTION



UNE MIND MAP

Un outil visuel, lisible et permettant de s'approprier rapidement les grands projets de demain.

POUR LES PILOTES DES PROJETS

PLAN D'ECO-PERFORMANCE AXE 2 - INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS						
Numéro de l'axe	Propositions qui ont été identifiées comme des bonnes pratiques/corrigées à généraliser	Proposition	Impact sur l'environnement	Economies ou gains pour rétablissement	Temporalité	Investissement pour rétablissement (humain, matériel, organisationnel)
INF-01	Activer les achats en privilégiant les classes énergétiques, sachant que seront retenues en priorité les moins consommatrices		***	ME	Court terme	1
INF-02	Faciliter l'eco-citoyennage		***	ME	Court terme	1
INF-03	Encourager l'utilisation des compétences locales (notamment chez les SPV) pour réaliser des réparations rapides en circuit court (plomberie, électricité, soudure)		***	ME	Moyen terme	2
INF-04	Verba, si possible, les remises en mode hors gel afin d'éviter de les chauffer		***	ME	Long terme	3
INF-05	Faire contrôler l'entretien des fenêtres, des écrans, les durées des douches, le chauffage, la climatisation dans les unités par les cadres et/ou le corps de métier (sous-officiers de garde et/ou garde renforcé) dans les fiches de poste (peuvent intégrer ces objectifs)	difficile à mener dans la formulation des fiches	**	ME	Court terme	2
INF-06	Favoriser le bobinage des remises à la place du lavage à grande eau		**	F	Court terme	1
INF-07	Programmer les lavages en mode « éco » et adapter les cycles de lavage, si possible, aux heures creuses		**	ME	Court terme	1
INF-08	Être actif dans possible l'utilisation de sèche-linge notamment en période estivale		**	ME	Court terme	2
INF-09	Réaliser un économie de flux pour réduire la globalité des dépenses énergétiques et mener des actions de sensibilisation des DSI		**	F	Court terme	1

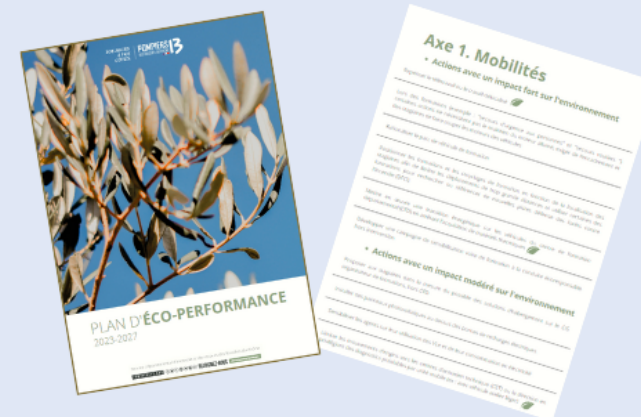
UN TABLEAU DE BORD
POUR LES PILOTES DES PROJETS

Chaque pilote (une ou plusieurs sous-direction.s, un ou plusieurs groupement.s) aura à sa disposition son propre tableau de suivi des actions à mettre en œuvre.

Les actions sont classées selon plusieurs critères :

- l'impact positif qu'elles permettront sur l'environnement ;
- les économies réalisées à l'établissement ;
- la temporalité de réalisation ;
- l'investissement humain, matériel et organisationnel nécessaire pour chaque action.

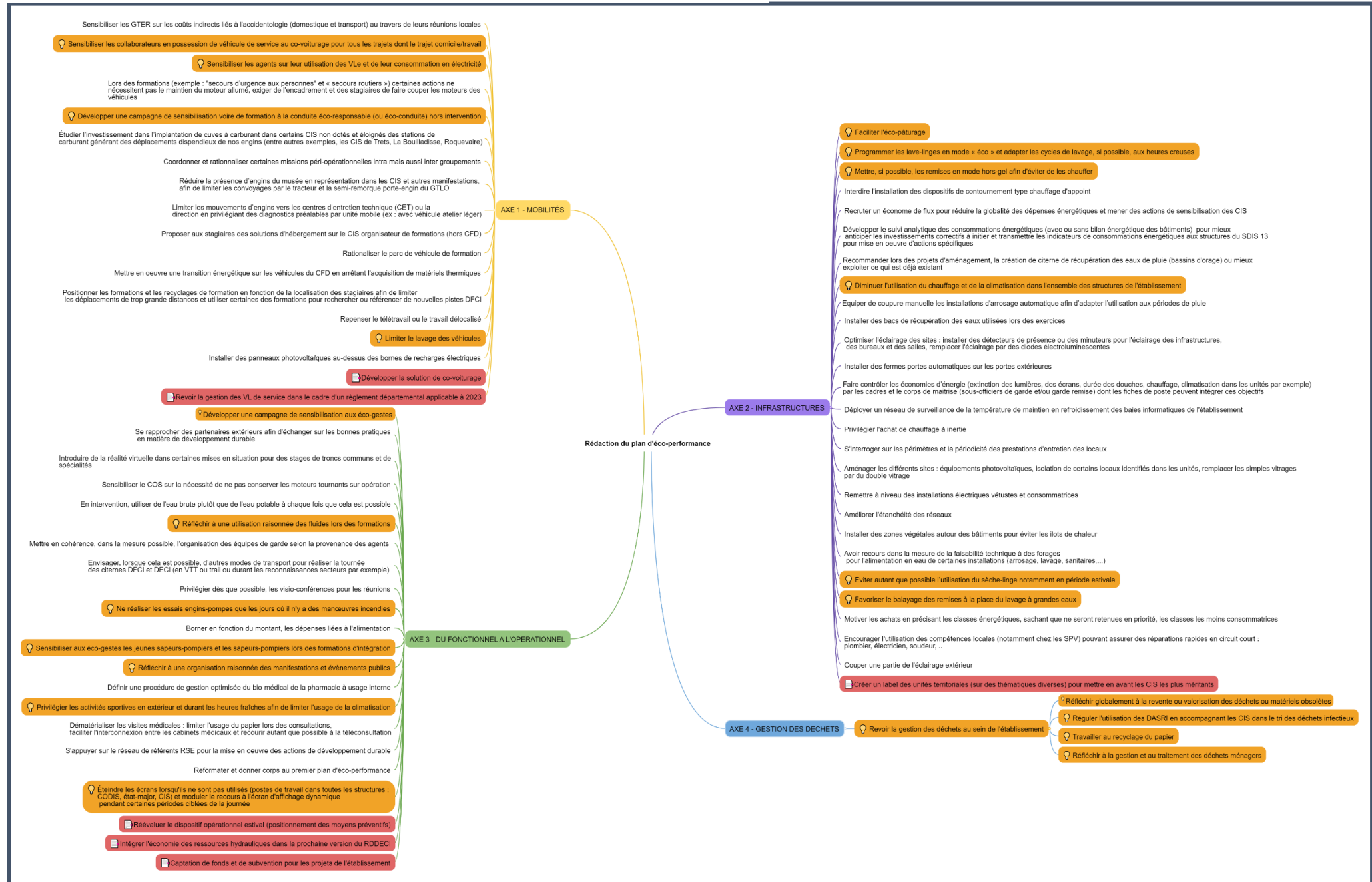
POUR L'ENSEMBLE DES AGENTS



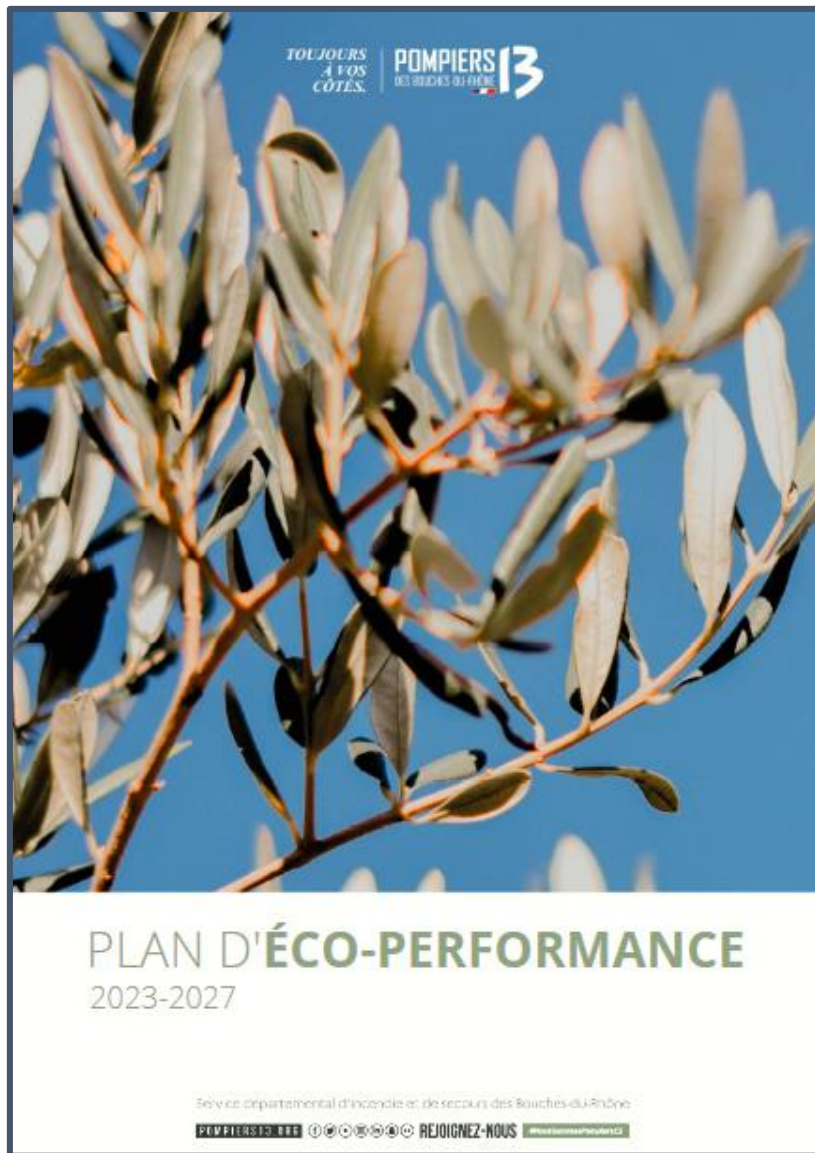
UN RAPPORT
POUR L'ENSEMBLE DES AGENTS

Ce document diffusé à l'ensemble des agents déclina les actions permettant à chaque sapeurs-pompiers ou personnel administratif et technique de les prendre en main, les développer ou les mettre en œuvre.

Une version « Mind map » pour l'équipe de direction



PLAN D'ECO ² -PERFORMANCE							
AXE 2 - INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS							
Numéro de l'axe	Propositions qui ont été identifiées comme des bonnes pratiques/consignes à appliquer/diffuser	Proposition	Impact sur l'environnement	Économie ou gain pour l'établissement	Temporalité	Investissement pour l'établissement (humain, matériel, organisationnel)	Pilotage
INF-01	Motiver les achats en précisant les classes énergétiques, sachant que seront retenues en priorité les moins consommatrices		***	€€€	Court terme	1	GPAT / GFAP
INF-02	Faciliter l'éco-pâturage		***	€€€	Court terme	1	RSE / SDTER
INF-03	Encourager l'utilisation des compétences locales (notamment chez les SPV) pouvant assurer des réparations rapides en circuit court : plombier, électricien, soudeur		***	€€	Moyen terme	2	SDTER
INF-04	Mettre, si possible, les remises en mode hors-gel afin d'éviter de les chauffer		***	€€€	Long terme	3	SDTER
INF-05	Faire contrôler l'extinction des lumières, des écrans, les durées des douches, le chauffage, la climatisation dans les unités par les cadres et/ou le corps de maîtrise (sous-officiers de garde et/ou garde remise) dont les fiches de poste peuvent intégrer ces objectifs	(Réflexion à mener dans la formulation des tâches)	**	€€	Court terme	2	SDTER
INF-06	Favoriser le balayage des remises à la place du lavage à grandes eaux		**	€	Court terme	1	SDTER
INF-07	Programmer les lave-linges en mode « éco » et adapter les cycles de lavage, si possible, aux heures creuses		**	€€	Court terme	1	SDTER
INF-08	Eviter autant que possible l'utilisation du sèche-linge notamment en période estivale		**	€€	Court terme	2	SDTER
INF-09	Recruter un économiste de flux pour réduire la globalité des dépenses énergétiques et mener des actions de sensibilisation des CIS		**	€	Court terme	1	GPAT / SDCH




Axe 2. Infrastructures et équipements

• Actions avec un impact fort sur l'environnement

Motiver les achats en précisant les classes énergétiques, sachant que seront retenues en priorité les moins consommatrices


Faciliter l'éco-pâturage


Encourager l'utilisation des compétences locales (notamment chez les sapeurs-pompiers volontaires (SPV)) pouvant assurer des réparations rapides en circuit court : plombier, électricien, soudeur

Mettre, si possible, les remises en mode hors-gel afin d'éviter de les chauffer 

• Actions avec un impact modéré sur l'environnement

Faire contrôler l'extinction des lumières, des écrans, les durées des douches, le chauffage, la climatisation dans les unités par les cadres et/ou le corps de maîtrise (sous-officiers de garde et/ou garde remise) dont les fiches de poste peuvent intégrer ces objectifs

Favoriser le balayage des remises à la place du lavage à grandes eaux 

Programmer les lave-linges en mode « éco » et adapter les cycles de lavage, si possible, aux heures creuses 

Éviter autant que possible l'utilisation du sèche-linge notamment en période estivale 

Recruter un économe de flux pour réduire la globalité des dépenses énergétiques et mener des actions de sensibilisation des CIS



En conclusion

Le PE²P est un outil **performant**, réalisé en **collaboration** afin d'offrir des solutions **inspirantes** pour améliorer l'utilisation des ressources énergétiques, diminuer l'empreinte carbone de l'établissement, intégrer les valeurs du développement durable au sein du SDIS 13 tout en cherchant à réduire nos dépenses.

