

TOUJOURS  
À VOS  
CÔTÉS.

POMPIERS 13  
DES BOUCHES-DU-RHÔNE

+ Présentation du  
plan d'éco<sup>2</sup>  
performance (PE<sup>2</sup>P)

SDIS 13 – Candidature IDEALCO

#NousSommesPompiers13

REJOIGNEZ-NOUS



POMPIERS13.ORG



8 060 agents



500 000 appels



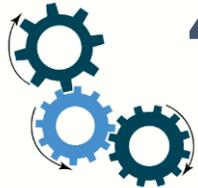
144 000 interventions



1 536 véhicules

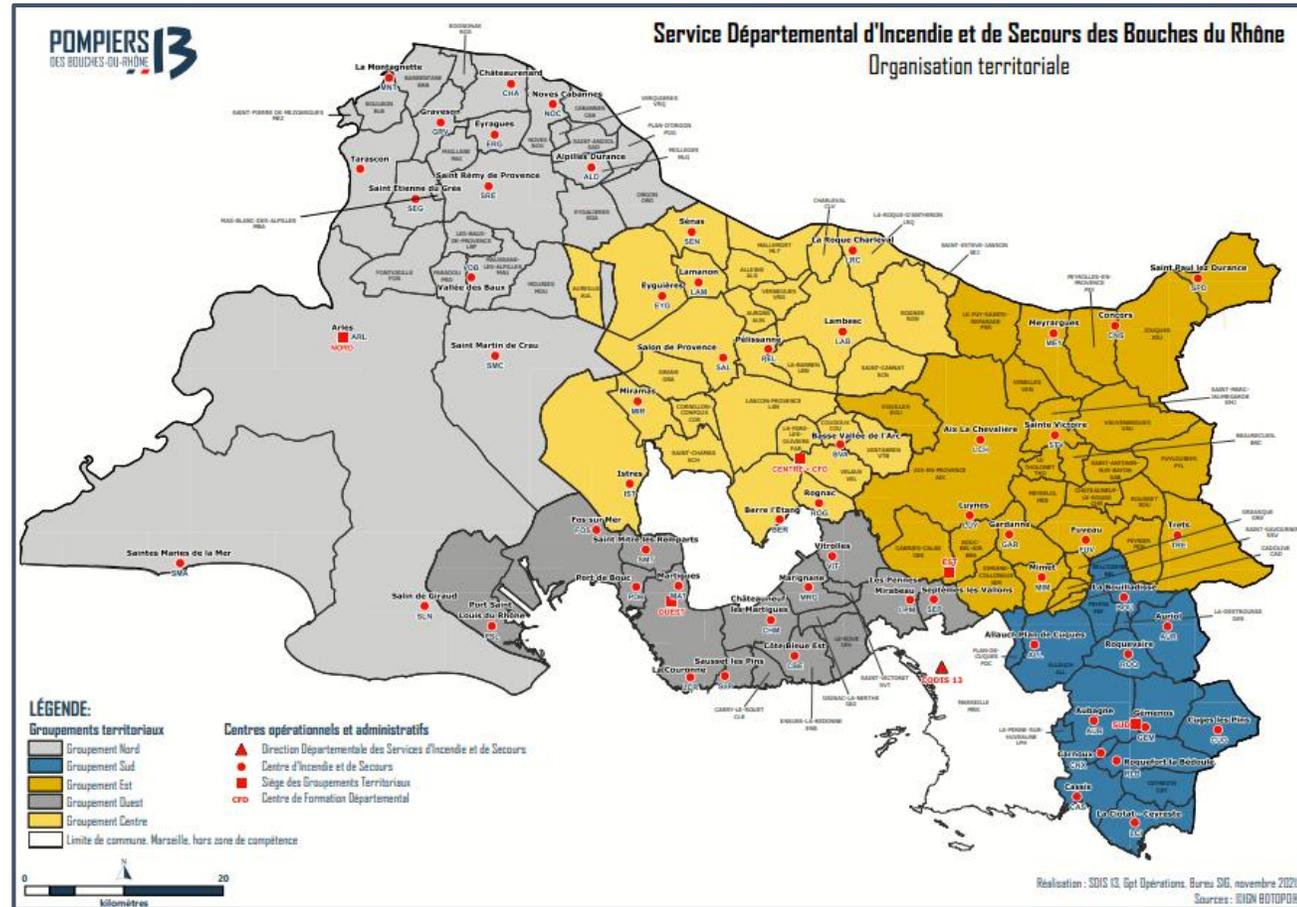
- 1 280 sapeurs-pompiers professionnels
- 6 350 sapeurs-pompiers volontaires
- 430 agents administratifs et techniques

500 sapeurs pompiers de garde par jour et jusqu'à 500 de plus en fonction du niveau de risque



## 4 axes stratégiques du projet d'établissement 2023-2027

- L'opérationnel
- L'humain
- L'avenir
- L'environnement



Realisation : SDIS 13, Opt Opérations, Bureau SIG, novembre 2021. Sources : IGN, BOTOPO

# 1. Méthodologie de la construction du PE<sup>2</sup>P

2021-2022  
Conjoncture  
économique difficile  
+ inflation

Sept./oct. 2022  
Consultation de l'ensemble des sous-  
directeurs pour réfléchir à la réduction  
des dépenses de l'établissement

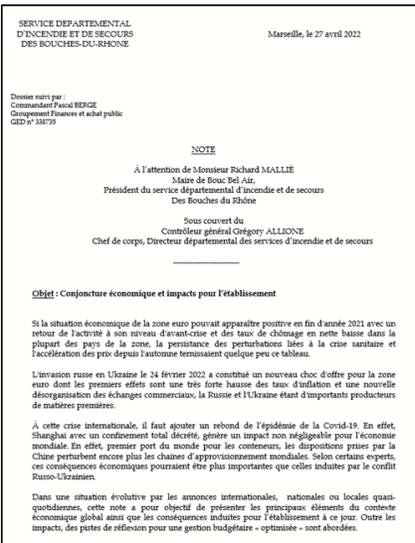
Décembre 2022  
Intégration de 7 des 111 propositions du  
PE<sup>2</sup>P dans le programme annuel  
d'objectif (PAO)

Juin 2023  
Mise en œuvre du PE<sup>2</sup>P en  
co-construction avec  
l'ensemble des acteurs

Avril 2022  
Rédaction d'une note  
« Conjoncture  
économique et impacts  
pour l'établissement »

Novembre 2022  
Co-construction du PE<sup>2</sup>P avec les  
chefs de groupement et les chefs  
de centre d'incendie et de secours

Décembre 2022  
Nomination du PE<sup>2</sup>P aux  
*Victoires des acteurs  
publics*





## ... 4 axes, 76 actions

- « travailler au recyclage du papier »
- « assurer un traitement correct des déchets logistiques lors des interventions »
- ...

### Gestion des déchets

7 actions

### Fonctionnel à opérationnel

22 actions

- « développer une campagne de sensibilisation aux éco-gestes »
- « ne réaliser les essais engins-pompes que les jours où il y a une manœuvre incendie »
- « en intervention, utiliser de l'eau brute plutôt que de l'eau potable à chaque fois que cela est possible »
- ...



### Mobilités

19 actions

- « limiter le lavage des véhicules »
- « développer une solution de co-voiturage »
- « positionner les formations en fonction des localisations des stagiaires »
- ...

### Infrastructures et équipements

28 actions

- « remettre à niveau les installations électriques vétustes et consommatrices »
- « améliorer l'étanchéité des réseaux »
- « recruter un économe de flux pour réduire la globalité des dépenses énergétiques et mener des actions de sensibilisation des CIS »
- ...

# 4. Critères de priorisation des actions

## Les catégories :



Impact sur l'environnement



Économie pour l'établissement



Temporalité



Investissement (humain, matériel, organisationnel)



Pilotage

## Comment prioriser les actions ?

Pour chaque action, un système de notation a été collégalement proposé.

La note attribuée est comprise entre 1 – peu d'impact sur l'environnement, peu d'économie réalisée et peu d'investissement – à 3 – impact fort de l'action sur l'environnement et l'économie, mais pour lequel un investissement conséquent est nécessaire.

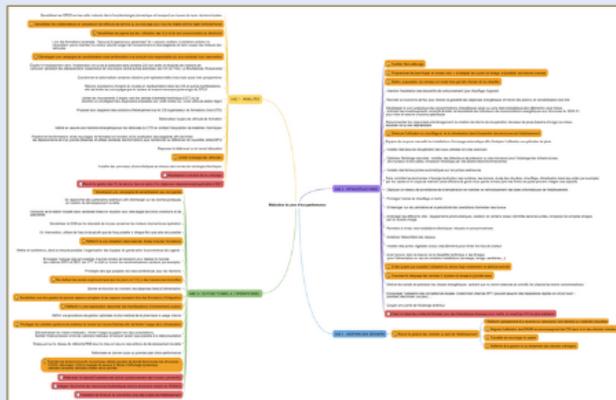
Le porteur de projet, une sous-direction ou un groupement, est également précisé.

## Actions avec le plus fort impact sur l'environnement et avec les économies les plus intéressantes

Numéro de l'axe	Propositions qui ont été identifiées comme des bonnes pratiques/consignes à appliquer/difuser	Impact sur l'environnement	Économie ou gain pour l'établissement	Temporalité	Investissement pour l'établissement (humain, matériel, organisationnel)	Pilotage
MOB-03	Mettre en œuvre une transition énergétique sur les véhicules du CFD en arrêtant l'acquisition de matériels thermiques	***	€€€	Court terme	1	GPAT / GFAP
MOB-07	Proposer aux stagiaires dans la mesure du possible des solutions d'hébergement sur le CIS organisateur de formations hors CFD	***	€€€	Court terme	1	RSE / SDTER
MOB-08	Repenser le télétravail ou le travail délocalisé	***	€€€	Court terme	1	RSE / SDPI
MOB-11	Limiter le lavage des véhicules	**	€€	Court terme	1	SDTER
MOB-18	Revoir la gestion des VL de service dans le cadre d'un règlement départemental applicable à 2023	**	€€	Court terme	1	GPAT / GSIC
INF-03	Encourager l'utilisation des compétences locales (notamment chez les SPV) pouvant assurer des réparations rapides en circuit court : plombier, électricien, soudeur	**	€€	Court terme	1	GPAT / SDTER / RSE

# 5. Déclinaison du PE<sup>2</sup>P pour chaque acteur de l'établissement

## POUR L'EQUIPE DE DIRECTION



### UNE MIND MAP

Un outil visuel, lisible et permettant de s'approprier rapidement les grands projets de demain.

## POUR LES PILOTES DES PROJETS

PLAN D'ECO-PERFORMANCE AXE 2 - INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS							
Numéro de l'axe	Proposition qui ont été identifiées comme des bonnes pratiques/corrigées à généraliser	Préposition	Impact sur l'environnement	Économies ou gains pour rétablissement	Temporalité	Investissement pour rétablissement (humain, matériel, organisationnel)	Pilotage
INF-01	Activer les achats en privilégiant les classes énergétiques, sachant que seront retenues en priorité les moins consommatives		***	ME	Court terme	1	OPM / OMP
INF-02	Faciliter l'eco-citoyenneté		***	ME	Court terme	1	OPM / OMP
INF-03	Encourager l'utilisation des compétences locales (notamment chez les SPV) pour réaliser des réparations rapides en circuit court (plomberie, électricité, soudure)		***	ME	Moyen terme	2	OPM
INF-04	Verba, si possible, les remises en mode hors gel afin d'éviter de les chauffer		***	ME	Long terme	3	OPM
INF-05	Faire contrôler l'entretien des fenêtres, des écrans, les durées des tâches, le chauffage, la climatisation dans les unités par les cadres et/ou le corps de métier (sous-officiers de garde et/ou garde renforcé) dans les fiches de poste (peuvent intégrer ces objectifs)	difficile à mener dans la formulation des fiches	**	ME	Court terme	2	OPM
INF-06	Favoriser le bobinage des remises à la place du lavage à grande eau		**	F	Court terme	1	OPM
INF-07	Programmer les lavages en mode « éco » et adapter les cycles de lavage, si possible, aux heures creuses		**	ME	Court terme	1	OPM
INF-08	Être actif dans possible l'utilisation de sèche-linge notamment en période estivale		**	ME	Court terme	2	OPM
INF-09	Réaliser un économie de flux pour réduire la globalité des dépenses énergétiques et mener des actions de sensibilisation des OP		**	F	Court terme	1	OPM / ODP

### UN TABLEAU DE BORD POUR LES PILOTES DES PROJETS

Chaque pilote (une ou plusieurs sous-direction.s, un ou plusieurs groupement.s) aura à sa disposition son propre tableau de suivi des actions à mettre en œuvre.

Les actions sont classées selon plusieurs critères :

- l'impact positif qu'elles permettront sur l'environnement ;
- les économies réalisées à l'établissement ;
- la temporalité de réalisation ;
- l'investissement humain, matériel et organisationnel nécessaire pour chaque action.

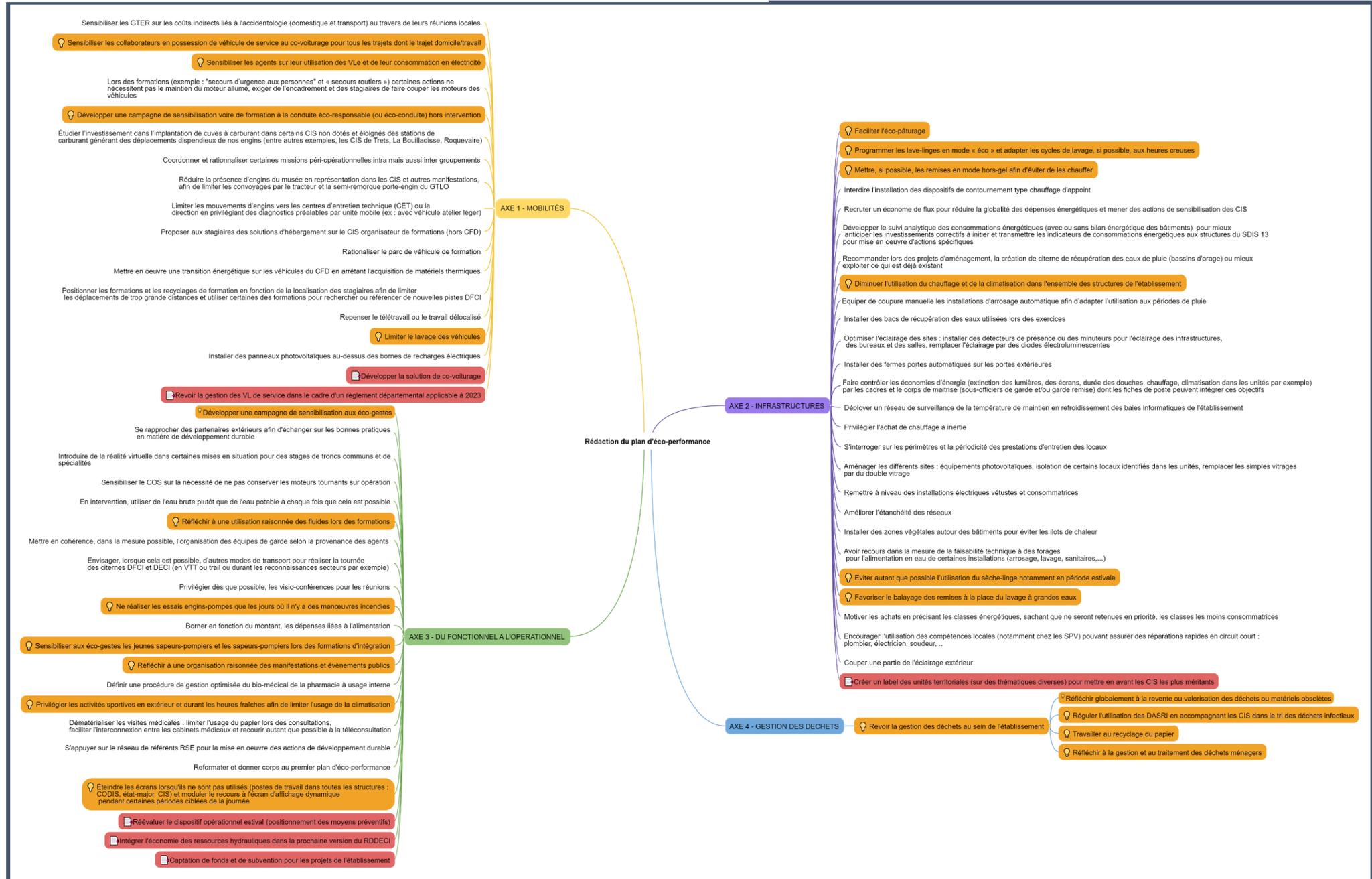
## POUR L'ENSEMBLE DES AGENTS



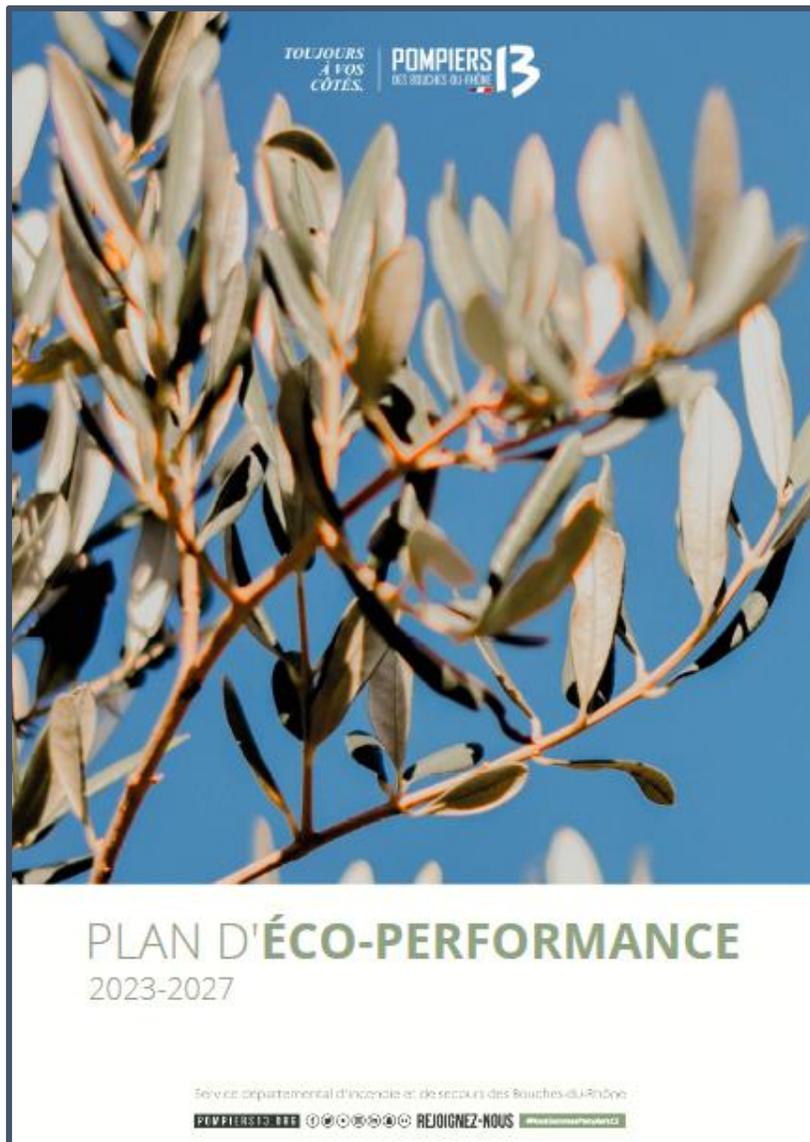
### UN RAPPORT POUR L'ENSEMBLE DES AGENTS

Ce document diffusé à l'ensemble des agents déclina les actions permettant à chaque sapeurs-pompiers ou personnel administratif et technique de les prendre en main, les développer ou les mettre en œuvre.

# Une version « Mind map » pour l'équipe de direction



PLAN D'ECO <sup>2</sup> -PERFORMANCE							
AXE 2 - INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS							
Numéro de l'axe	Propositions qui ont été identifiées comme des bonnes pratiques/consignes à appliquer/diffuser	Proposition	Impact sur l'environnement	Économie ou gain pour l'établissement	Temporalité	Investissement pour l'établissement (humain, matériel, organisationnel)	Pilotage
INF-01	Motiver les achats en précisant les classes énergétiques, sachant que seront retenues en priorité les moins consommatrices		***	€€€	Court terme	1	GPAT / GFAP
INF-02	Faciliter l'éco-pâturage		***	€€€	Court terme	1	RSE / SDTER
INF-03	Encourager l'utilisation des compétences locales (notamment chez les SPV) pouvant assurer des réparations rapides en circuit court : plombier, électricien, soudeur		***	€€	Moyen terme	2	SDTER
INF-04	Mettre, si possible, les remises en mode hors-gel afin d'éviter de les chauffer		***	€€€	Long terme	3	SDTER
INF-05	Faire contrôler l'extinction des lumières, des écrans, les durées des douches, le chauffage, la climatisation dans les unités par les cadres et/ou le corps de maîtrise (sous-officiers de garde et/ou garde remise) dont les fiches de poste peuvent intégrer ces objectifs	(Réflexion à mener dans la formulation des tâches)	**	€€	Court terme	2	SDTER
INF-06	Favoriser le balayage des remises à la place du lavage à grandes eaux		**	€	Court terme	1	SDTER
INF-07	Programmer les lave-linges en mode « éco » et adapter les cycles de lavage, si possible, aux heures creuses		**	€€	Court terme	1	SDTER
INF-08	Eviter autant que possible l'utilisation du sèche-linge notamment en période estivale		**	€€	Court terme	2	SDTER
INF-09	Recruter un économiste de flux pour réduire la globalité des dépenses énergétiques et mener des actions de sensibilisation des CIS		**	€	Court terme	1	GPAT / SDCH



## Axe 2. Infrastructures et équipements

### • Actions avec un impact fort sur l'environnement

Motiver les achats en précisant les classes énergétiques, sachant que seront retenues en priorité les moins consommatrices

Faciliter l'éco-pâturage

Encourager l'utilisation des compétences locales (notamment chez les sapeurs-pompiers volontaires (SPV)) pouvant assurer des réparations rapides en circuit court : plombier, électricien, soudeur

Mettre, si possible, les remises en mode hors-gel afin d'éviter de les chauffer 

### • Actions avec un impact modéré sur l'environnement

Faire contrôler l'extinction des lumières, des écrans, les durées des douches, le chauffage, la climatisation dans les unités par les cadres et/ou le corps de maîtrise (sous-officiers de garde et/ou garde remise) dont les fiches de poste peuvent intégrer ces objectifs

Favoriser le balayage des remises à la place du lavage à grandes eaux 

Programmer les lave-linges en mode « éco » et adapter les cycles de lavage, si possible, aux heures creuses 

Éviter autant que possible l'utilisation du sèche-linge notamment en période estivale 

Recruter un économe de flux pour réduire la globalité des dépenses énergétiques et mener des actions de sensibilisation des CIS



## En conclusion

Le PE<sup>2</sup>P est un outil **performant**, réalisé en **collaboration** afin d'offrir des solutions **inspirantes** pour améliorer l'utilisation des ressources énergétiques, diminuer l'empreinte carbone de l'établissement, intégrer les valeurs du développement durable au sein du SDIS 13 tout en cherchant à réduire nos dépenses.

