**COMPTE RENDU**

**CROSS suivi de pôle HANDISPORT/HANDIART**

**Rappel organisation** : Ecole élémentaire/service Education Enfance Jeunesse/PARIH83/CDOS83

Cadre horaire : 9h30/12h00

Classes : CP/CM2

Lieux identifiés pour le déroulement des actions :

* CROSS quartier ST JEAN
* HANDISPORT : City Stade
* HANDIART : cour école élémentaire

**1ème partie :** Cross pour l’ensemble des classes encadré par les professeurs et les animateurs

1)CPA/CE1/CM2 (67) après le cross HANDISPORT 30mn ensuite HANDIART

2)CPB/CE2/CE2.CM1 (71) après le cross HANDIART 30 mn ensuite HANDISPORT

**2ème partie :** en rotation d’une demi-heure sur le city stade et école primaire.

**3ème partie :** Démonstration de Nohan DUDON PARA KARATEKA

**4ème partie**: Remise des diplômes (offert par le CDOS) par Mme LE MAIRE

**1ère partie Cross -** départ prévu 9h30 avec les déplacements compris 30mn.

-Pas de circulation bloquée, 2 agents de la Police municipale installés aux endroits stratégiques (magasin VIVAL, Olivier en face de la maternelle)

-Courir ensemble sans compétition afin d’accepter les différences de chacun.

-Encadrer par les adultes les enfants ont fait 2 tours dans le quartier St JEAN, consignes ne pas dépasser l’adulte.

-Aucun blessé

**2ème partie : Deux pôles**

**HANDISPORT :** Initialement prévus : 15 ateliers : au vu du nombre les enfants pouvaient participer librement sans contrainte de temps sans faire tous les ateliers, cadré par des fiches jeux distribués affichées et distribué à l’ensemble des encadrants avec un point réhydratation

-13 ateliers proposés en lien avec l’espace. Les enfants ont souhaité participer à tous les ateliers, proposition d’amélioration, imposer un temps par atelier ex : 3mn

-Tous les ateliers étaient à la portée des enfants.

-Installer des barnums pour la chaleur

- Ajouter un micro pour la sono

-Réserver un camion pour installer le matériel

- Passer dans les classes la veille pour sensibiliser les enfants sur le « pourquoi » de cet événement.

-Aucun blessé

**HANDIART :** Initialement 7 ateliers dont une exposition prêtée par le CDOS ainsi qu’un atelier braille réalisé et prêté par les PEP83 avec un point réhydratation.

-Un atelier supplémentaire nommé HANDICOEUR : sensibiliser les enfants via des échanges avec l’athlète Nohan DUDON et Marie de PARIH83

-Pas d’utilité de mettre en place un roulement il s’est effectué naturellement

-Annulation de l’exposition suite à des informations du CDOS quelques jours avant l’événement.

- Aucun blessé

**3ème partie :** Démonstration de Nohan DUDON parakaratéka

Grâce à la générosité de Nohan DUDON, ce temps a favorisé une prise de conscience que le handicap pouvait être dépassé, de vivre ce moment en direct et non pas par le biais d’une vidéo, de plus cela a contribué à une redescente de l’énergie des enfants avant la remise des diplômes.

**4ème partie :** Remise des diplômes

Après le discours de remerciement de Mme LE MAIRE, la remise des diplômes s’est effectué en appelant l’un après l’autre les professeurs des écoles.

**Encadrants durant l’événement**

-6 professeurs des écoles, 1 AESH

-2 agents Police Municipale

- 5 agents du service animation et la référente

-Participation de 6 adolescents de la salle des Jeunes de la commune

-8 bénévoles dont 3 parents, Mme BRUNET élu au sport, 3 personnes proches de l’entourage du service jeunesse ainsi qu’Aimé du service des festivités.

-2 employés de l’association de PARIH83

-1 athlète Nohan DUDON accompagné par sa mère et sa sœur

**Pour conclure**, cette première matinée des jeux Olympiques Paralympiques a connu un réel succès auprès des enfants. La collaboration entre les différents acteurs fût très positive, cela a permis de mobiliser les compétences de chacun et de créer une synergie.

**Quelques propositions pour l’année prochaine :**

-Sensibiliser les enfants aux jeux olympiques et paralympiques en amont de l’évènement peut être lors le semaine des JO en avril sous la forme d’atelier : création de drapeau, présentation des pays participants, réalisation d’une exposition lors de la pause méridienne, préparation de questions sur le handicap.

-Solliciter les enfants pour s’habiller en code couleur en référence aux anneaux olympiques symbole des jeux afin de représenter l'universalité de l'olympisme (Bleu, jaune, noir, vert, rouge).

-Faire appel aux associations sportives du village, judo, vélo, danse…

-Solliciter une association avec des chiens d’assistance aux personnes en situation de handicap.

- Un atelier nutrition couplé de fruit en collation

- Un atelier avec fauteuil roulant

- Démonstration de danse