



PAR = COURS

en Grand Pic Saint-Loup

Édition IDEALCO | Année 2024



Offre à destination
des écoles
du territoire

Présentation

Arts, culture, patrimoine

Développement durable

Sports, pleine nature

Retour en images

PRÉSENTATION

Problématique

Faire connaître l'intercommunalité et ses actions à tous les citoyens, y compris dès le plus jeune âge, est essentiel. Des **projets éducatifs ludiques et de qualité** sont le meilleur moyen de partager les compétences d'une collectivité. Grâce à des initiatives au sein des écoles, chaque élève peut s'approprier les domaines de compétences de la Communauté de communes et découvrir les particularités de son territoire.

- **Rassembler, valoriser et rendre plus lisibles les actions scolaires** de l'ensemble des services de la Communauté de communes. Répondre à un besoin d'identification des actions de l'intercommunalité auprès des enseignants et du jeune public.

- **Faciliter les partenariats avec l'Éducation nationale.**

- **Offrir à toutes les écoles, grandes et petites, les mêmes opportunités d'ouverture sur l'extérieur en lien avec le programme scolaire.** Ainsi, faire en sorte que l'ensemble des élèves du GPSL acquière le même niveau d'autonomie, d'esprit d'initiative, de respect de l'environnement et du patrimoine à l'entrée du collège. Atténuer les différences entre grandes et petites écoles.



Être enfant, c'est s'ouvrir au monde un peu plus chaque jour. C'est se découvrir soi-même, ses envies et ses besoins, découvrir l'autre, comprendre comment vivre ensemble, en société. Dans cet apprentissage, créer du lien, faire des rencontres et participer à des temps de partages sont nécessaires au bon développement et à l'épanouissement de notre jeunesse ! Aussi, nous sommes heureux de vous présenter, ce catalogue de propositions construites conjointement par l'Inspection de l'Éducation Nationale de Saint-Mathieu-de-Trévières et la Communauté de communes du Grand Pic Saint-Loup.

Les activités couvrent un champ très large de propositions qui tendent à développer la curiosité et l'ouverture d'esprit des enfants via une approche d'apprentissage alternative et complémentaire de celle proposée dans le cadre de l'enseignement scolaire.

Bonne découverte !

Alain BARBE

Président de la Communauté de communes
du Grand Pic Saint-Loup

Tels les anneaux olympiques symbolisant solidarité et harmonie entre les peuples, notre partenariat entre la Communauté de Communes du Grand Pic Saint-Loup et l'Éducation Nationale dans la proposition d'actions culturelles, sportives et environnementales attestent de la synergie forte et durable présente sur ce territoire permettant aux enfants de mieux grandir : elles s'inscrivent dans la durée et composent une image solide de la pérennité de cette coopération.

Plusieurs actions culturelles et sportives accompagnent cette large dominante environnementale : expérimenter la danse contemporaine de façon émotionnelle, enquêter sur les traces de nos ancêtres, partager l'univers du conte, explorer un lieu d'artistes, découvrir des musées aux expositions temporaires novatrices, chanter en chœur, nager comme un poisson, se rencontrer autour du ballon ovale.

Hervé REGNIER

Inspecteur de l'Éducation Nationale

ACTEURS & PARTENAIRES

Par qui :

Services internes de la CCGPSL

- Direction enfance jeunesse et Action sociale (pilote de l'action)
- Direction culture anime des actions
- Service sport
- Direction environnement déchets
- Direction aménagement du territoire – mobilité - agriculture
- Direction de l'eau
- Direction de la communication

Organisations externes partenaires

- Inspection Education Nationale de Saint Mathieu de Trévières
- Prestataires et associations du territoire selon les actions déployées

Pour qui :

S'adresse aux écoles maternelles et primaires du territoire



PAR = COURS en Grand Pic Saint-Loup

FONCTIONNEMENT



Charte de l'enseignant

En s'inscrivant à l'une des actions, **les enseignants s'engagent :**

- à **participer éventuellement à un temps de formation** relevant des animations pédagogiques, ou à des réunions d'organisation du projet si besoin ;

- à **participer activement à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet** en coopérant avec les intervenants ;

- pour les actions payantes, à **assumer la participation financière prévue.**

Commission mixte CCGPSL/IEN

Sur certaines actions, le nombre de places étant limité, une commission mixte Communauté de communes du Grand Pic Saint-Loup / Inspection de l'Éducation Nationale examinera les candidatures.

L'attribution de certaines actions tiendra compte de :

- 1) la **conformité par rapport aux programmes de l'Éducation Nationale,**
- 2) la **répartition équitable de l'offre sur le territoire.**

Procédure d'inscription par les directeurs

1) Début septembre, l'école est destinataire par mail d'un **lien direct.**

2) En cliquant sur ce lien, ils sont redirigés vers le **document d'inscription.**

3) L'inscription est simple. Il faut ouvrir le fichier « **Parcours en Grand Pic Saint-Loup** ». Puis, il faut suivre les instructions qui apparaissent.



CHIFFRES CLÉS

La Communauté de communes du Grand Pic Saint-Loup

36
Communes

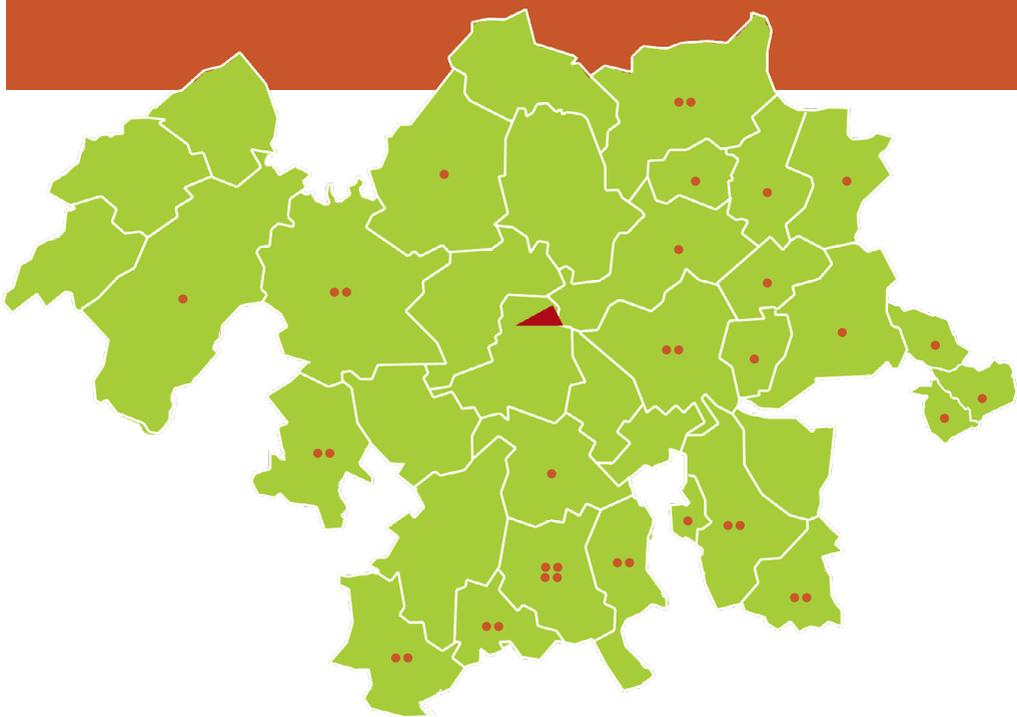
57000
Hectares

50892
Habitants

36
Écoles

191
Classes

4 601
Élèves



Carte 2024 des écoles de la Communauté de communes ayant participé aux actions Parcours

Bilan Parcours 2023-2024



5 213

ÉLÈVES
toutes classes et écoles confondues

36
ÉCOLES
participantes



140
CLASSES
différentes

121
ACTIONS
réalisées



38 000 €

D'AIDES FINANCIÈRES
pour les sorties scolaires





ARTS, CULTURE, PATRIMOINE

Le territoire du Grand Pic Saint-Loup regorge de **richesses culturelles, patrimoniales et naturelles**. Afin de permettre aux élèves de découvrir et d'apprécier ce patrimoine unique, plusieurs initiatives ont été mises en place. Ces projets, **conçus en collaboration avec des enseignants, des spécialistes locaux et des artistes**, offrent des expériences immersives allant de **l'exploration de la préhistoire à l'art contemporain en passant par la découverte du monde du spectacle**. Le guide présente les différentes actions proposées, leurs objectifs pédagogiques et les ressources mises à disposition pour accompagner les enseignants et les élèves dans cette **aventure éducative**.

Chaque projet est minutieusement élaboré pour **enrichir le parcours éducatif des élèves**, tout en les connectant à leur territoire et à son histoire. Que ce soit à travers **des activités pratiques, des visites guidées ou des séances en classe**, ces initiatives visent à développer la curiosité, la créativité et la conscience citoyenne des jeunes générations.

Un voyage au cœur de l'art, de la culture et du patrimoine du Grand Pic Saint-Loup.

Parole d'enseignant

« Les séances proposées étaient très intéressantes et ont permis à tous les élèves "d'entrer en danse". L'intervenante a un très bon contact avec les enfants. La rencontre inter-classes était très riche et les enfants ont pris beaucoup de plaisir à danser avec les élèves des autres classes et à présenter leur partition dansée. "Les enfants, même les plus réticents, ont pu entrer dans les propositions portées par Mme Jouve. Ils ont pu s'approprier les consignes et les enchaînements. »

| Action « Danse contemporaine »

« Je suis vraiment enchantée de cette journée qui a permis aux élèves de plonger dans divers aspects de la vie au Moyen Age, même les accompagnateurs, pourtant très habitués des sorties scolaires, ont trouvé la journée d'une grande richesse.

Merci pour l'organisation et j'espère pouvoir bénéficier à nouveau de cette animation ! »

| Action « Découverte du Moyen Âge »

Exemple d'une fiche action :



DÉCOUVERTE DU MOYEN ÂGE

VISITE DU PIC SAINT-LOUP MÉDIÉVAL

Permettre aux élèves du territoire de la Communauté de communes de découvrir le patrimoine local à travers le thème du Moyen Âge.

Le territoire du Pic Saint-Loup offre une grande diversité de vestiges médiévaux. Le projet propose aux élèves de visiter le village des Matelles. Une journée sur le terrain, qui les mènera sur la trace d'aventures chevaleresques et leur offrira aussi un aperçu de la vie quotidienne au Moyen-Âge.

Objectifs

Mémoriser quelques repères chronologiques • Se situer dans l'espace et dans le temps: personnages et modes de vie caractéristiques au Moyen Âge (alimentation, habitat, vêtements, outils, déplacements) ; se familiariser avec la société médiévale • Faire connaissance avec la structure du village médiéval typique de la région • Repérer des éléments d'architecture emblématiques du Moyen Âge.

Les enfants découvriront l'histoire médiévale de leur territoire en visitant le village des Matelles.

Ils seront accompagnés de leur guide tout droit venu du XIV^e siècle qui leur fera remonter le temps. Au cours de ce cheminement à travers le patrimoine de la Communauté de Communes du Grand Pic Saint-Loup, les enfants découvriront divers aspects : la construction au Moyen-Âge, la vie au quotidien (hygiène, alimentation), la vie du chevalier, l'architecture défensive, l'artisanat médiéval et les moyens de circulation.

Cette journée, conçue comme une première découverte mêle des temps de discussion avec le guide et des moments d'investigation dans le village.

1 seule classe à la fois.

BÉNÉFICIAIRES

Cycle 2 ; CE2
(limité à 4 classes)

RESSOURCES

- **IEN** : Accompagnement pédagogique et suivi des projets.
- **CCGPSL** : Prise en charge de l'essentiel du coût du projet.
- **Classe** : Transport (réservation et paiement à la charge de l'école)

CALENDRIER

Septembre : inscription des classes
Février à mai : réalisation de l'action

Pour aller plus loin...

Visite en ligne du Château de Guédelon : www.guedelon.fr
Voyagez au-dessus de la cité de Carcassonne avec cette vidéo par drone : www.remparts-carcassonne.fr

DÉVELOPPEMENT DURABLE

Dans un monde en perpétuelle évolution, **la sensibilisation et l'éducation au développement durable** sont plus que jamais des enjeux cruciaux pour les générations futures. Le territoire du Grand Pic Saint-Loup, conscient de l'importance de ces questions, propose **une série d'initiatives éducatives durant l'année scolaire**. Ces projets ont pour objectif de **sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux**, de les encourager à adopter des comportements écoresponsables et de leur fournir les outils nécessaires pour devenir des citoyens engagés.

Le catalogue présente une variété d'actions et d'ateliers dédiés au développement durable, touchant à des thématiques telles que la gestion des déchets, la biodiversité, l'écomobilité, l'alimentation durable, l'eau, et bien plus encore. **Chaque projet est conçu pour être interactif et pédagogique**, permettant aux élèves d'apprendre par l'expérience directe et la participation active.

Que ce soit à travers **des visites de sites, des ateliers pratiques en classe, ou des sorties sur le terrain**, ces actions visent à enrichir les connaissances des élèves et à les inciter à protéger et valoriser leur environnement.

Un parcours éducatif où chaque action contribue à forger une conscience écologique et à préparer les élèves à relever les défis de demain.

Parole d'enseignant

« Les élèves se sont régalés et je pense sont sortis vraiment enrichis de cette formation, ils ont tous validé les compétences et ont pris conscience de la nécessité de toutes les règles du savoir rouler à vélo. Les moniteurs ont un très bon contact avec les élèves, bons pédagogues, fermes quand il le faut, à l'écoute et bienveillants aussi. »

Action « Savoir rouler à vélo »

« Véronique et moi avons été ravies ! Nous la recommandons vivement ! L'intervenante est très pédagogue : il a su capter l'attention, la curiosité des élèves et les a gardés attentifs, investis tout au long des activités. Chacune d'elle faisait la part belle à la manipulation. Cette activité allait bien plus loin qu'une simple sensibilisation au tri. Les enfants y ont vu l'intérêt et la nécessité de telles actions au quotidien. Merci pour cette intervention de qualité ! »

Action « Tri sélectif et la riposte du compost »

Exemple d'une fiche action :



LES GESTES DU QUOTIDIEN

Les actions quotidiennes à mettre en œuvre pour trier et réduire les déchets. 2 ateliers proposés sur le tri sélectif et le compostage.

BÉNÉFICIAIRES

Cycle 1, 2 et 3

RESSOURCES

- IEN : Accompagnement pédagogique si besoin
- CCGPSL : Mise à disposition d'agents de la CCGPSL pour les animations et réalisation de supports enseignant et élèves
- Classe : Néant

CALENDRIER

Septembre : inscription des classes
Octobre à juin : animation des ateliers

3 options à choisir

Atelier 1 ou Atelier 2 ou Ateliers 1 et 2

Atelier 1 : Tri sélectif - Quels gestes au quotidien pour valoriser les déchets

Durée : adaptée en fonction du cycle 1,2, 3 de 1h30 maximum le matin et l'après-midi - Lieu : en classe

- Matin : Définir la notion de déchet
- S'interroger sur la richesse de nos poubelles - Sensibiliser au tri et au recyclage - Prendre conscience de son implication dans la production de déchets. - Se mobiliser pour être acteur de la gestion et du traitement des déchets au quotidien.
- Après-midi : Possibilité d'installation d'un camion benne dédié au recyclage dans la cour de l'école ou à proximité. Passage en cabine et à l'arrière pour découvrir le fonctionnement.

Atelier 2 : La riposte du compost - Quels gestes au quotidien pour réduire les déchets

Durée : 1h30 - Lieu : en classe avec le composteur pédagogique ou à l'extérieur devant le composteur de l'école/ cantine.

Sensibilisation au compostage :

- > Découvrir les petites bêtes qui transforment les bio déchets
- > Savoir quels déchets mettre dans le composteur.
- > Connaître les 3 gestes du compostage.



Pour aller plus loin...

Mettre en pratique une action en faveur de l'environnement (Clean up day par exemple...) dans l'année scolaire. La CCGPSL fournit sur demande des pinces, des sacs plastiques de couleurs afin de trier plus facilement pour les filières, gants en latex... et organisons aussi le ramassage.



SPORT, PLEINE NATURE

Le territoire du Grand Pic Saint-Loup, riche en paysages naturels et en patrimoine culturel, offre un cadre exceptionnel pour la **pratique des sports de pleine nature**. Durant l'année scolaire, un programme varié et dynamique a été mis en place afin de permettre aux élèves de découvrir et de s'initier à diverses activités sportives en extérieur. Ces initiatives visent à **promouvoir l'activité physique, à renforcer la cohésion de groupe et à sensibiliser les jeunes à la protection de l'environnement**.

On retrouve différentes activités proposées, telles que **l'escalade sur les falaises locales, la découverte de la randonnée pédestre, l'apprentissage de la natation, l'initiation au rugby et au tambourin**. Chaque module est conçu pour être à la fois éducatif et ludique, permettant aux élèves de développer leurs compétences physiques tout en découvrant la richesse naturelle de leur région.

Ces programmes sont accompagnés de **ressources pédagogiques et de supports logistiques** pour faciliter leur mise en œuvre par les enseignants. L'objectif est de créer un **environnement d'apprentissage stimulant** où les élèves peuvent s'épanouir et **prendre conscience de l'importance de la nature et du sport dans leur quotidien**.

Un voyage sportif et éducatif au cœur du Grand Pic Saint-Loup, où chaque activité est une occasion de découvrir, de se dépasser et de s'amuser tout en apprenant.

Exemple d'une fiche action :



VERS L'AISANCE AQUATIQUE ET SAVOIR NAGER

ACQUISITION DES COMPÉTENCES LIÉES À LA NATATION SCOLAIRE

Ce module vise à offrir aux classes un programme d'apprentissage de la natation scolaire réparti sur plus ou moins 10 séances.

Il permet de valider les paliers 1 et 2 du « savoir nager » du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, et prépare les élèves à l'obtention de l'attestation du savoir-nager en sécurité (ASNS) en fin de cycle 3.

Le module est structuré en cycles de 10 séances consécutives, à raison d'une séance par jour, d'une durée effective de quarante minutes dans l'eau. Cette année, en raison des travaux de réfection de la piscine, les élèves de Grande Section (GS) ne participeront pas à ce module de découverte.

Un accompagnement pédagogique est proposé aux enseignants en début d'année scolaire, selon diverses modalités, pour les aider à mettre en œuvre ce programme

Pour aller plus loin...

Lire ou relire La maîtresse en maillot de bain ou l'album Le Fabuleux Voyage de Lola (Lou Tarr et Marion Devaux, éd. EP&S) mais aussi Plouf ! La Petite Bête de Antonin Louchard, Le Maillot de Bain de Rosemary Wells, Je veux pas aller à la piscine ! de Stephanie Blake. Dessiner l'eau, son mouvement, ses reflets pour apprivoiser le milieu par des expériences, des manipulations, produire son cahier de natation...

BÉNÉFICIAIRES

CP et CE1
(validation du palier 1)

RESSOURCES

- IEN :
 - Co-élaboration du planning.
 - accompagnement des modules et suivi pédagogique
- CCGPSL :
 - Co-élaboration du planning.
 - Prise en charge et gestion des transports des classes

• Classe :
Les séances et les transports sont pris en charge par la CCGPSL
CALENDRIER PRÉVISIONNEL
Septembre - début juillet :
réalisation de l'action

Parole d'enseignant

« Des élèves unanimes : « C'était trop bien !!! »

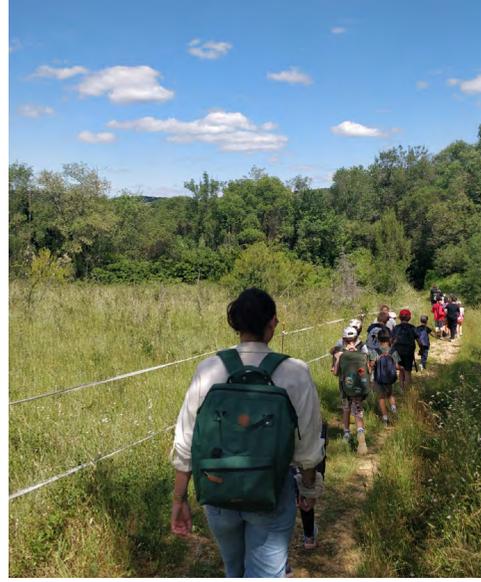
Le principe des séances quotidiennes et du fonctionnement en rotation est très positif : le bassin quitté en fin de séance et retrouvé le lendemain est un atout pour la progression. Le matériel à disposition est vraiment adapté et en quantité impressionnante, quel bel outil de travail ! J'ai apprécié aussi l'organisation dans les vestiaires et l'accueil du personnel. »

| Action « Vers l'aisance aquatique et le savoir nager »

« L'escalade donne confiance aux élèves, leur permet de se confronter à des situations nouvelles, de mieux connaître un environnement naturel et de le protéger. »

| Action « Escalade »

RETOUR EN IMAGES



LE CATALOGUE

Il est important de souligner la **richesse et la diversité des activités** proposées dans le **Parcours**. Chaque édition reflète **notre engagement constant à offrir des expériences éducatives enrichissantes et variées aux élèves du territoire** du Grand Pic Saint-Loup.

Les initiatives incluses dans ce catalogue sont conçues pour **éveiller la curiosité et l'esprit critique des enfants**, tout en favorisant leur épanouissement personnel et leur **citoyenneté responsable**. Que ce soit à travers **les arts, la culture, le sport ou les actions de développement durable**, chaque activité vise à inculquer des **valeurs essentielles** et à **renforcer les liens communautaires**.

Nous ne doutons pas que ce programme est une **ressource précieuse pour les enseignants** et qu'il **contribuera à enrichir le parcours éducatif des élèves**, en leur offrant des opportunités de découvrir, d'expérimenter et de grandir.



Accéder aux catalogues Par=Cours :



<https://grandpicsaintloup.fr/vivre-ici/scolaire/parteneriat-education-nationale/>



Assas
Buzignargues
Causse-de-la-Selle
Cazevieille
Claret
Combaillaux
Ferrières-les-Verreries
Fontanès
Guzargues
Lauret
Les Matelles
Le Triadou
Mas-de-Londres
Murles
Notre-Dame-de-Londres
Pégairolles-de-Buèges
Rouet
Saint-André-de-Buèges
Saint-Bauzille-de-Montmel
Saint-Clément-de-Rivière
Sainte-Croix-de-Quintillargues
Saint-Gély-du-Fesc
Saint-Hilaire-de-Beauvoir
Saint-Jean-de-Buèges
Saint-Jean-de-Cornies
Saint-Jean-de-Cuculles
Saint-Martin-de-Londres
Saint-Mathieu-de-Trévières
Saint-Vincent-de-Barbeyrargues
Sauteyrargues
Teyran
Vacquières
Vailhauquès
Valflaunès
Viols-en-Laval
Viols-le-Fort

Communauté de communes du Grand Pic Saint-Loup

Service Enfance, jeunesse, action sociale

25, allée de l'Espérance - 34270 Saint-Mathieu-de-Trévières

04 67 55 17 00



grandpicsaintloup.fr

Conception et réalisation : service Communication - août 2024

L'impression de ce catalogue a été réalisée sur un papier issu de forêts gérées durablement (PEFC).

Crédits photos : A.Alliès, C. Colrat, M. Ginot, LesIlluminés, E. Perrin, E.Zumstein, CCGPSL, Freepik, Pixabay