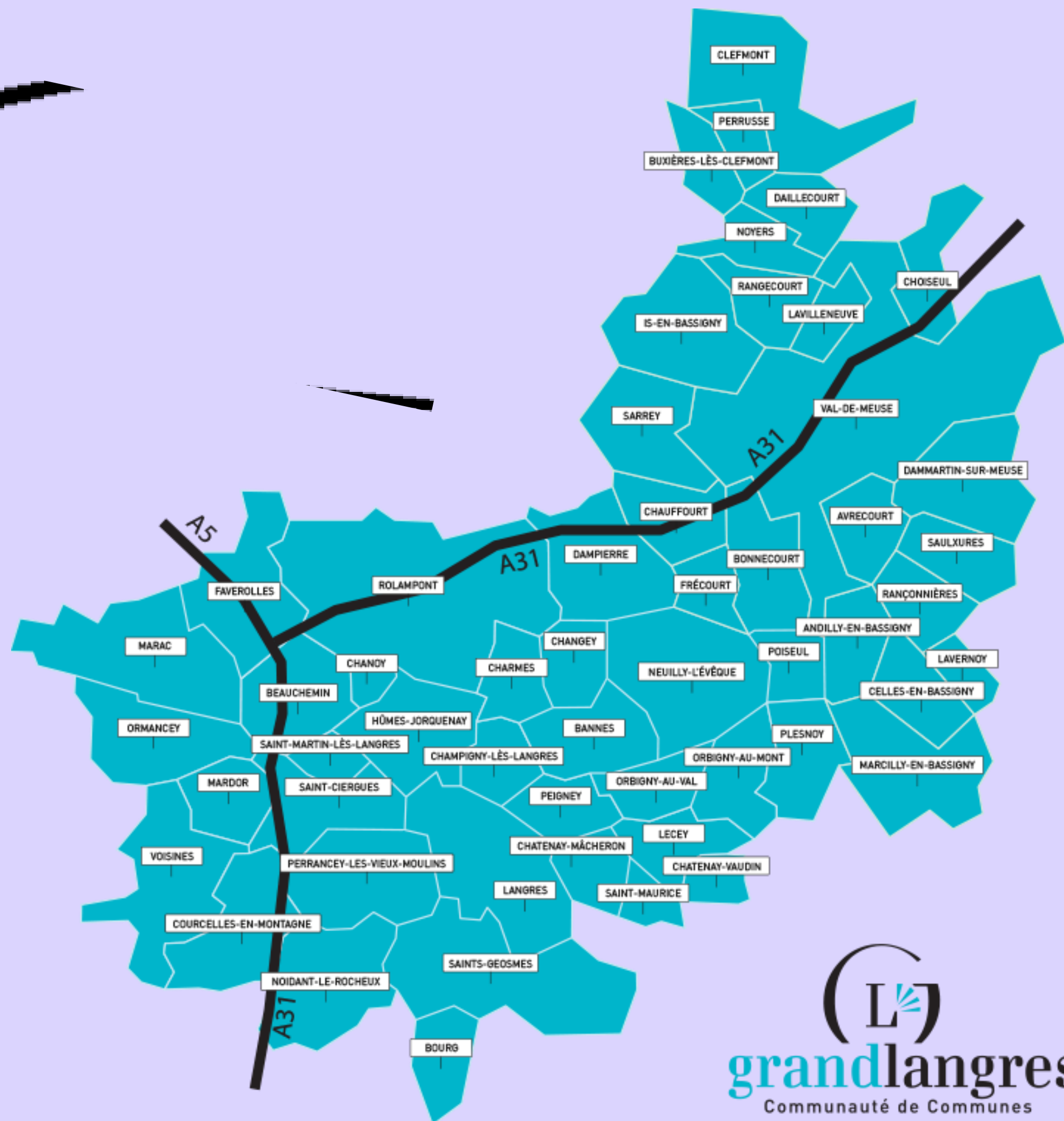
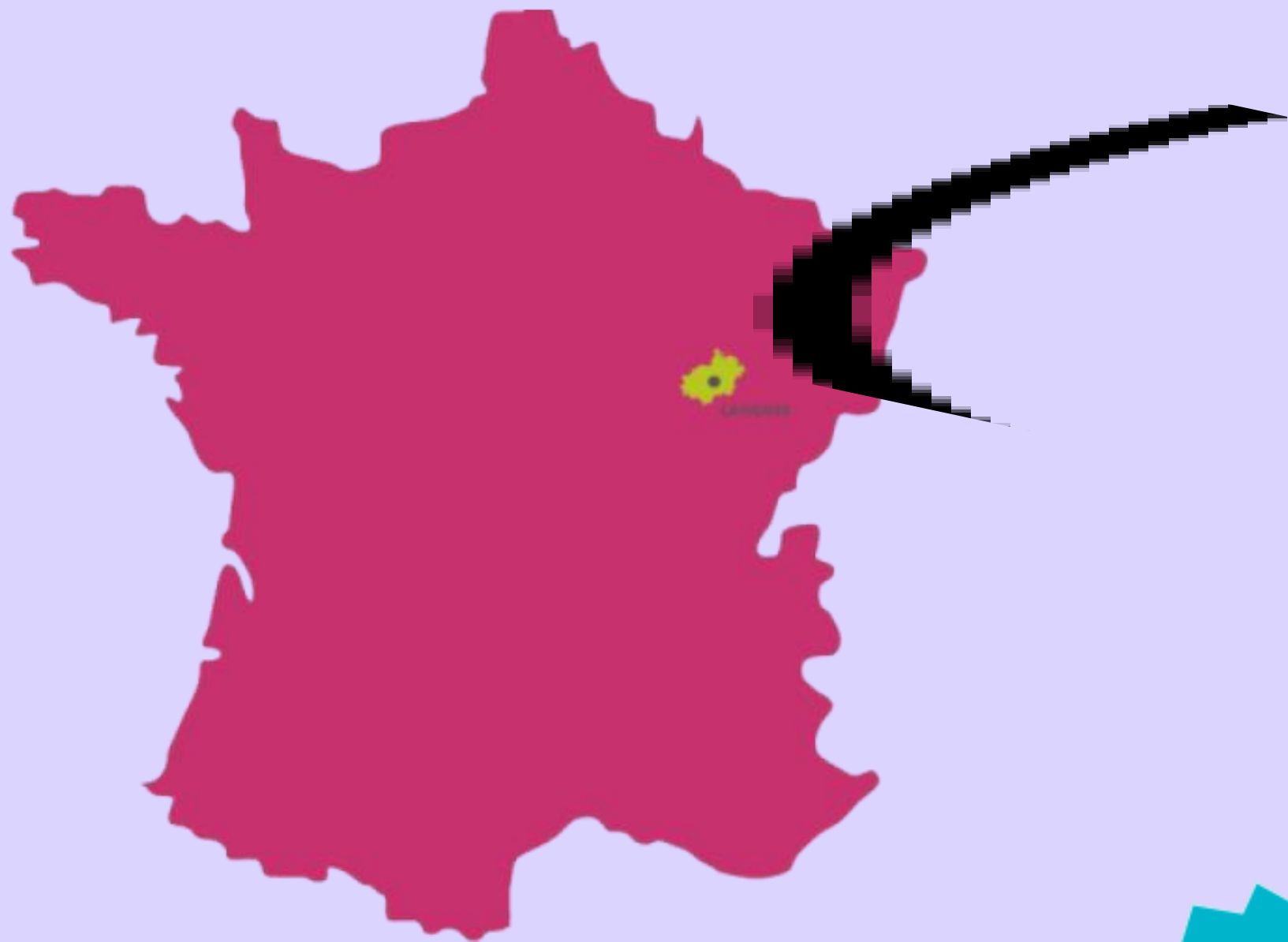


Projet de Service du Pôle Enfance Jeunesse de la Communauté de communes du Grand-Langres

03/04/2025

La bienveillance au cœur du périscolaire :
l'expérience innovante du Grand Langres



Le Pôle Enfance Jeunesse c'est :

- 17 écoles : 2 maternelles, 2 élémentaires, 11 primaires
- 1600 élèves
- 11 accueils périscolaires, 11 restaurations scolaires
- 4 accueils périscolaires des mercredis, 5 accueils extrascolaires vacances, 1 secteur jeunes

Objectifs du Pôle Enfance Jeunesse

Objectifs Éducatifs du Pôle :

- Favoriser l'épanouissement et le développement de l'enfant
- Inculquer à l'enfant le respect des droits et des libertés fondamentales
- Préparer l'enfant à une vie en société avec des valeurs de tolérance et d'égalité
- Inculquer à l'enfant le respect du milieu naturel.



Nos intentions éducatives

- Respect
- Liberté
- Citoyenneté
- Solidarité et entraide
- Le vivre-ensemble

Les quatre éléments pour Vivre-Ensemble

- D'accepter les différences comme une richesse dans nos échanges
- D'avoir une place pour être acteur de sa vie
- De prendre conscience de sa place dans la société d'aujourd'hui
- Trouver sa place, en être conscient et en avoir les clés pour grandir en harmonie avec les autres.

Historique de notre projet de Service

- Création du projet en 2020
- Né de la volonté de renforcer l'équipe, d'acquérir des compétences, d'innover et de co-construire
- Mobilisation de la cheffe de service et de tous les agents pour une intelligence collective
- Renforcer le travail d'équipe
- Acquérir et renforcer les compétences
- Favoriser l'émergence de projets innovants
- Encourager l'intelligence collective
- Remettre en question les pratiques pour mieux accompagner le changement.

Des professionnels au service des
enfants et des familles

L'enfant au coeur de nos
préoccupations

Projet de service Pôle Enfance & Jeunesse



La communication bienveillante

La communication

L'accompagnement et la
professionnalisation des équipes

L'accompagnement à la parentalité

La communauté éducative

Les projets transversaux

Mise en oeuvre du Projet Politique
en s'appuyant sur le Projet Educatif
et le PEDT

Les partenaires



Les acteurs

La Méthodologie du Projet mise en place



- Accompagnement par Françoise Bisteur (consultante en intelligence collective)



- Renforcer le travail en équipe, favoriser l'innovation, et accepter la remise en question des pratiques

Exemple d'outils pour se questionner

anagramme : ENFANCE

E : Comme Enfants, ce projet est pensé pour eux

N : Comme Nuage parce que notre cœur de métier c'est aussi de faire rêver

F : Comme Félicitations aux pilotes et copilote qui ont œuvré pour ce projet

A : Comme Aventure riche et humaine

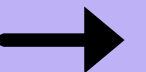
N : Comme Nouveauté pour oser innover

C : Comme Collaboratif, de la théorie à la pratique

E : Comme Équipe pour ce travail incroyable qui œuvre de près ou de loin en toute Bienveillance.

Le COmité de PILotage du projet de service (COPIIL)

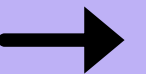
- 6 pilotes COPIIL : Cheffe du Pôle, Coordinateurs enfance, Coordinatrice de projets, Responsable des affaires scolaires
- 12 copilotes : Directeurs des structures périscolaires et extrascolaires, animateurs
- 16 agents volontaires sur 4 thématiques retenues : Bienveillance, Accompagnement à la parentalité, Communication, Communauté éducative



Les thématiques du projet de service

◦ 4 thématiques sur 6 retenues :

- Bienveillance
- Accompagnement à la parentalité
- Communication
- Communauté éducative

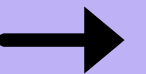


Création du groupe de la bienveillance

Afin de mener une action commune sur tous les accueils périscolaires du Pôle Enfance, afin de co-construire ensemble et de développer la Bienveillance

Un groupe de volontaires motivés s'est formé :

- Pilote : Florence Coordinatrice
- Co-pilote : La secrétaire du Pôle Enfance, 2 directeurs périscolaires et extrascolaires
- Agents volontaires : Une agent d'accueil du Pôle Enfance, 2 agents de restauration, une accompagnatrice de bus, une animatrice et une ATSEM.



Casting



Florence



Sabine



Isabelle



Bruno



Lizia



Marie-Christine



Marie-Laure



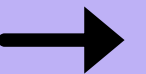
Francine



Michelle

Le Groupe Bienveillance

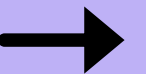
- Objectif : Développer la bienveillance sur les accueils périscolaires et extrascolaires.
- Formation des agents : Co-crédation d'outils et mise en place de projets collaboratifs.
- Définition commune du groupe de la bienveillance : (travail en brainstorming)
- "La bienveillance est la capacité à se montrer indulgent, gentil, attentionné, respectueux, pour un meilleur vivre ensemble."





Le verger de la bienveillance

- Le Verger de la Bienveillance – Phase expérimentale
 - Phase de test : Implantation de 5 arbres bienveillants dans diverses structures.
 - Objectif : Outil collaboratif pour que les enfants et adultes s'expriment dans un environnement respectueux et bienveillant.
 - Utilisation régulière comme outil d'échange pour promouvoir la communication bienveillante.



Les Arbres Bienveillants

- Phase expérimentale avec nos 5 arbres de la bienveillance
- Déploiement dans : écoles, bus, accueil du Pôle Enfance et Jeunesse
- Objectifs : favoriser le dialogue et la remise en question dans un environnement respectueux

Arbreaccueillant



Arbreamains



Arbreabonbons



Arbreaboîte



Arbreacoeurs



Arbreblablabus



Les Arbres Bienveillants

NOS ARBRES

L'arbrapaix
Jean-Duvet



« Les arbres sont enrichis chaque jour. C'est un outil qui a son importance, les enfants sont fiers de sa floraison et des mots bienveillants qui fleurissent. Je ne dirais pas que nous avons des effets positifs pour l'instant, il est encore trop tôt pour cela. Nous aurons plus de recul l'an prochain, quand l'arbre aura véritablement été utilisé lors de conflits, de débats et de regroupements. Il reste à continuer de travailler avec cet arbre bienveillant. »

L'arbraccueillant
Accueil du Pôle

« Analyser les mots et mettre en place des actions pour améliorer ce qui ne va pas, renforcer et pérenniser ce qui va bien. »



L'arbrapapillons
Neuilly

« Le sujet de la bienveillance a été abordé lors de la confection des arbres, de leur installation pour trouver les mots. Depuis on ne l'utilise pas de façon systématique, on rappelle, quand il y a une infraction, les papillons en rapport avec l'incident. »



L'arbramains
Provençères

« L'arbramains nous sert à développer les mots qui sont inscrits le plus souvent pour bien faire comprendre la bienveillance aux enfants, pour un meilleur respect entre eux... »



Les Arbres Bienveillants

L'abracoeurs
Rolampont

« L'arbre sera plus propice à l'estime de soi et à l'empathie quand il est partagé en groupe. Il sera nécessaire d'insister sur l'importance de l'authenticité et de la bienveillance (personne ne juge ni ne se moque) et de rappeler à chaque participant que toutes les émotions (les siennes et celles des autres) sont acceptables. Les réponses aux questions peuvent être écrites dans un premier temps, puis chaque participant peut lire ses réponses au reste du groupe. Cela permettra d'échanger, de faire comprendre ce que les mots veulent dire et calmer les situations difficiles si besoin. On peut pratiquer cette activité avec les enfants en fin de journée, en fin de semaine, pour partager des moments de connexion émotionnelle et générer des émotions positives. »



L'arbralaine
Choupinoux

« Accrocher des mots ou des phrases bienveillants pour faire réagir les enfants : C'est quoi la bienveillance pour toi ? »



L'arbravie
Sts-Geosmes

« Nous avons pris un temps avec chaque classe (après la pause méridienne), pour expliquer aux enfants la bienveillance et surtout l'arbre de vie. Nous avons insisté sur le respect et la politesse qui sont les 2 thèmes sur lesquels nous souhaitons travailler. C'est un travail au quotidien où nous rappelons sans cesse aux enfants ces notions essentielles. Même si cela ne les concerne pas tous, j'ai pu constater une amélioration sur les : S'il te plaît, bonjour, merci... »

L'arbraboite
Turenne

« L'arbre à boîte nous permet de travailler autour de la bienveillance et notamment sur l'entraide avec toutes les personnes concernées. Pour cela un cahier d'entraide a été mis en place sur site sous forme de registre où toutes les bonnes actions sont répertoriées ; à la fin de chaque période, les enfants qui apparaissent le plus sont récompensés. Ce cahier nous permet d'avoir un vrai suivi sur l'avancement du projet de service. Grâce à cet outil, nous remarquons déjà des changements positifs de comportement entre les différents acteurs. »



Le Mandalarbre
Langres-Marne

« Le Mandalarbre est utilisé comme tapis de parole et doit permettre à chacun de s'exprimer, de réguler les tensions et de proposer de nouvelles actions à mettre en place. Le faible encombrement de notre arbre permet aussi de le déplacer facilement (en maternelle pour une séance avec les plus petits, en extérieur pour profiter du beau temps...). »



L'arbraplumes
Dampierre



L'arbreblablabus
Transport GL1



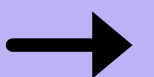
L'arbrabonbons
Sarrey



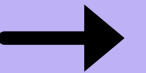
L'arbrapapa
Montigny



L'arbrafeuille
Provençères

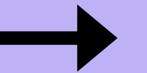


Fort de l'expérience et du succès des arbres bienveillants, un nouveau projet émerge prêt à nouveau à enrichir notre engagement.



Création des Jeux de Société autour de la bienveillance pour favoriser :

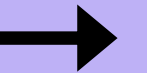
- La collaboration entre animateurs et enfants
- Les formations



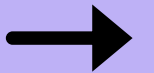
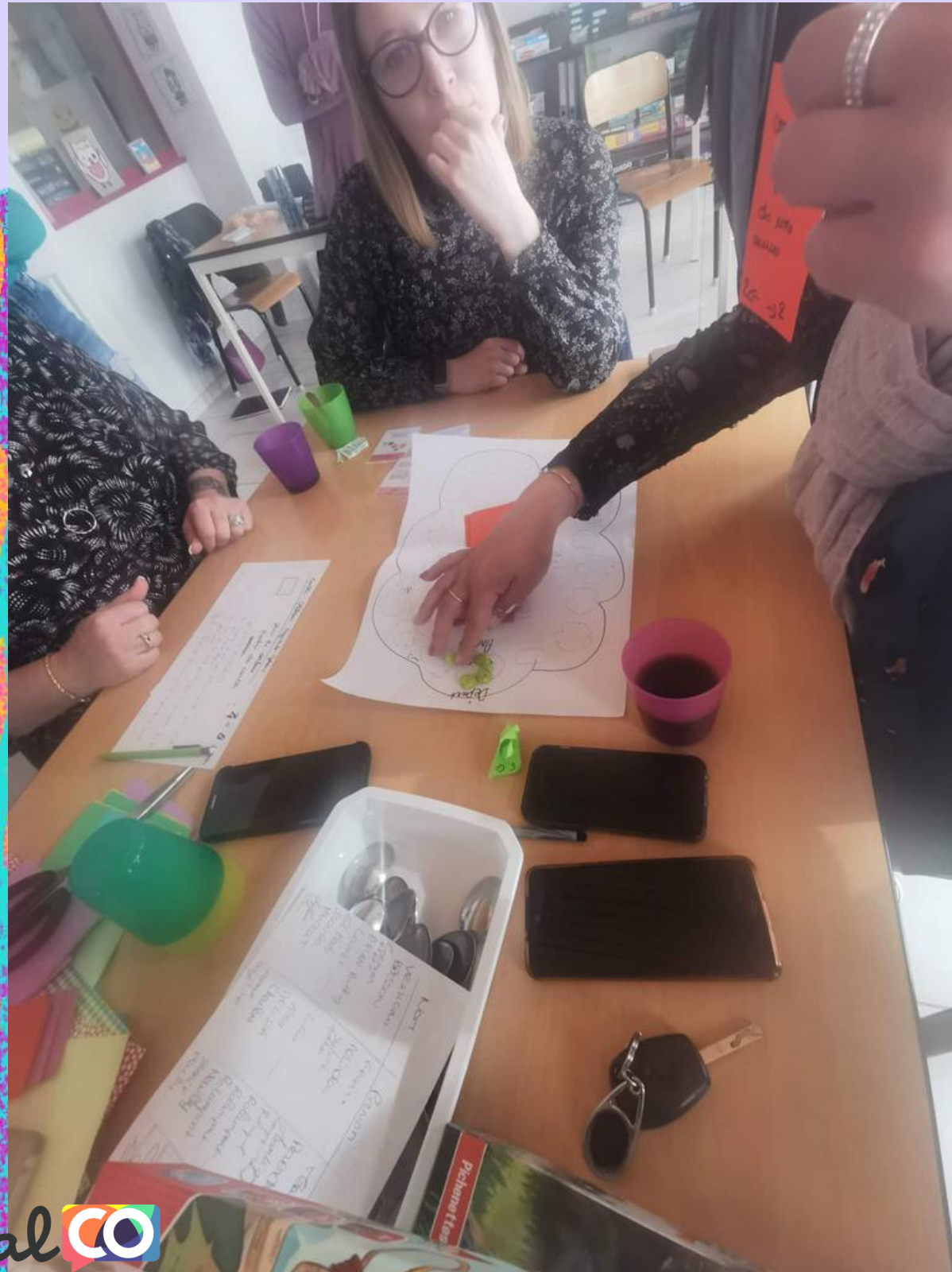
Prototypes de Jeux de Société

- **5 prototypes créés et testés**

- Pioche ta carte (Rolampont)
- Les Bienfaiteurs (Monti'Max)
- Pas de Blabla, la prairie en folie (Neuilly)
- Arrête-toi requin (Choupinoux)
- La ville des billes (les P'tites Canailles)



Nos jeux de société



Nos jeux de société

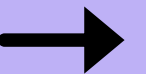


Nos jeux de société



L'expérience innovante du Pôle Enfance Jeunesse

- Le projet innovant a permis de redonner vie aux valeurs de bienveillance, d'écoute et de collaboration dans les structures du Pôle Enfance Jeunesse
- Grâce à l'implication de tous les agents, ces projets ont contribué à développer et enrichir cette expérience éducative pour tous nos enfants
- Objectif futur : Poursuivre l'innovation et l'adaptation des pratiques éducatives sur les structures à travers cette notion de bienveillance afin créer un cadre toujours plus épanouissant pour nos enfants et équipes.



MERCI

Pôle enfance jeunesse de la CCGL
florence.vessigaud@grand-langres.fr
Tel:0638903705