

LE LANGAGE

Enjeu majeur du développement
de l'enfant

20/08/2025



CONSTATS



DEFICITS LANGAGIERS PRESCOLAIRES



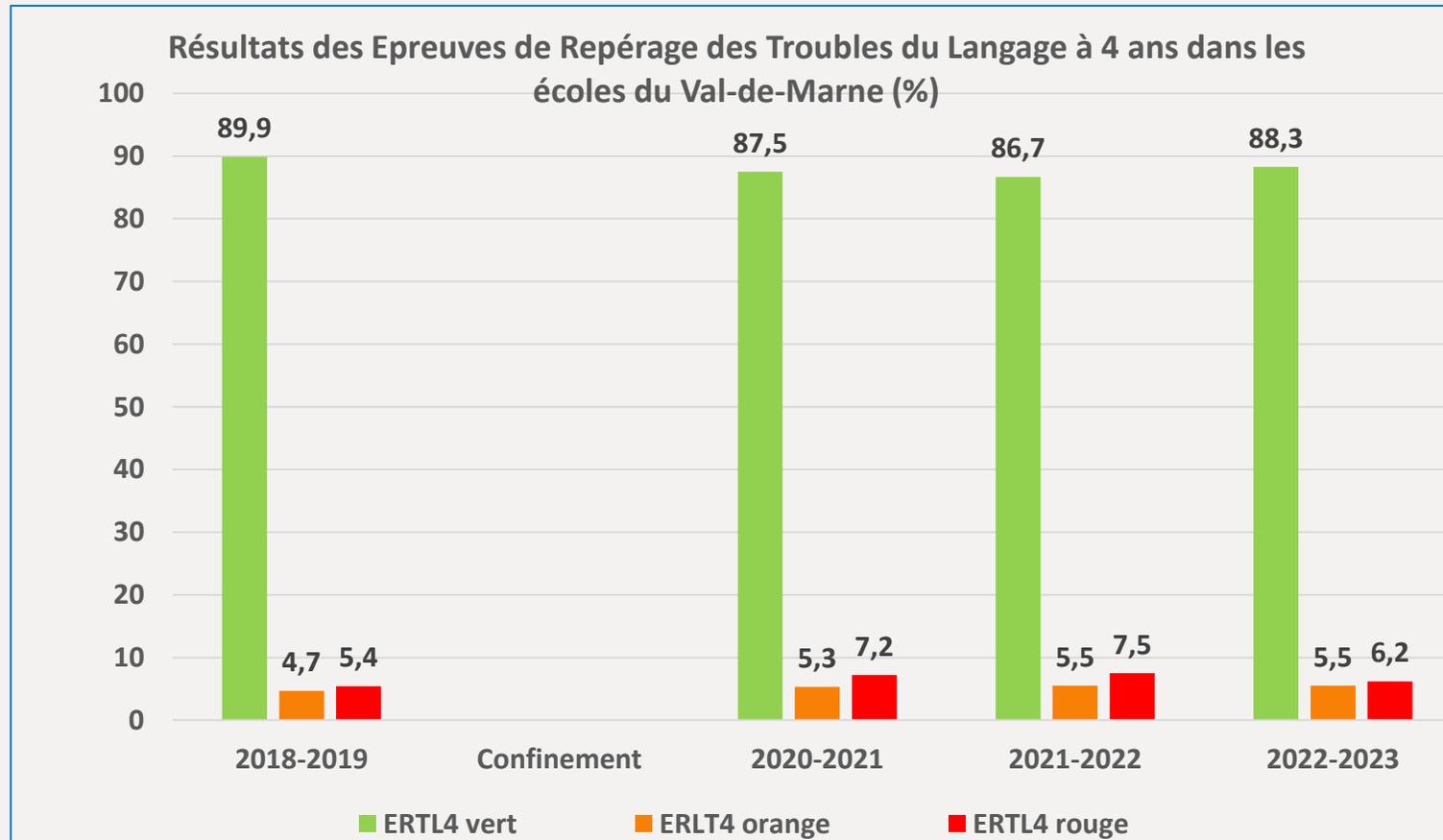
BILANS DE SANTE EN MATERNELLE



DONNEES DE LA LITTERATURE

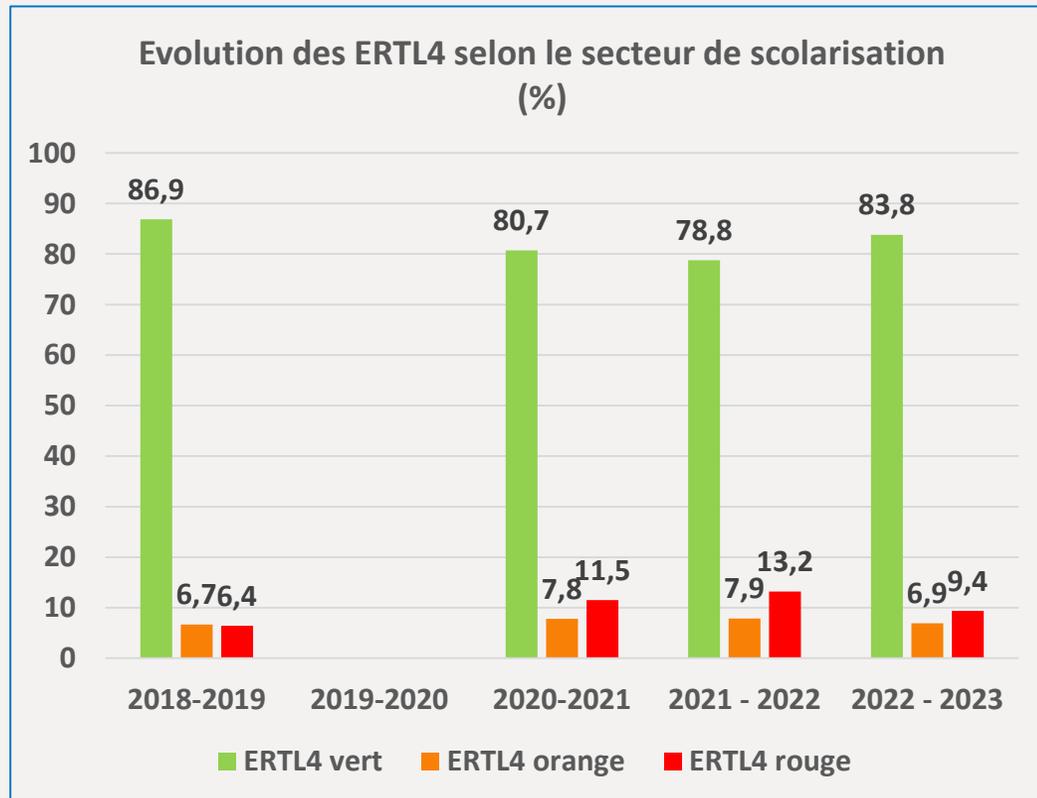
BILANS DE SANTE EN ECOLE MATERNELLE

RÉSULTATS DES ERTL4 ENTRE 2018 ET 2023

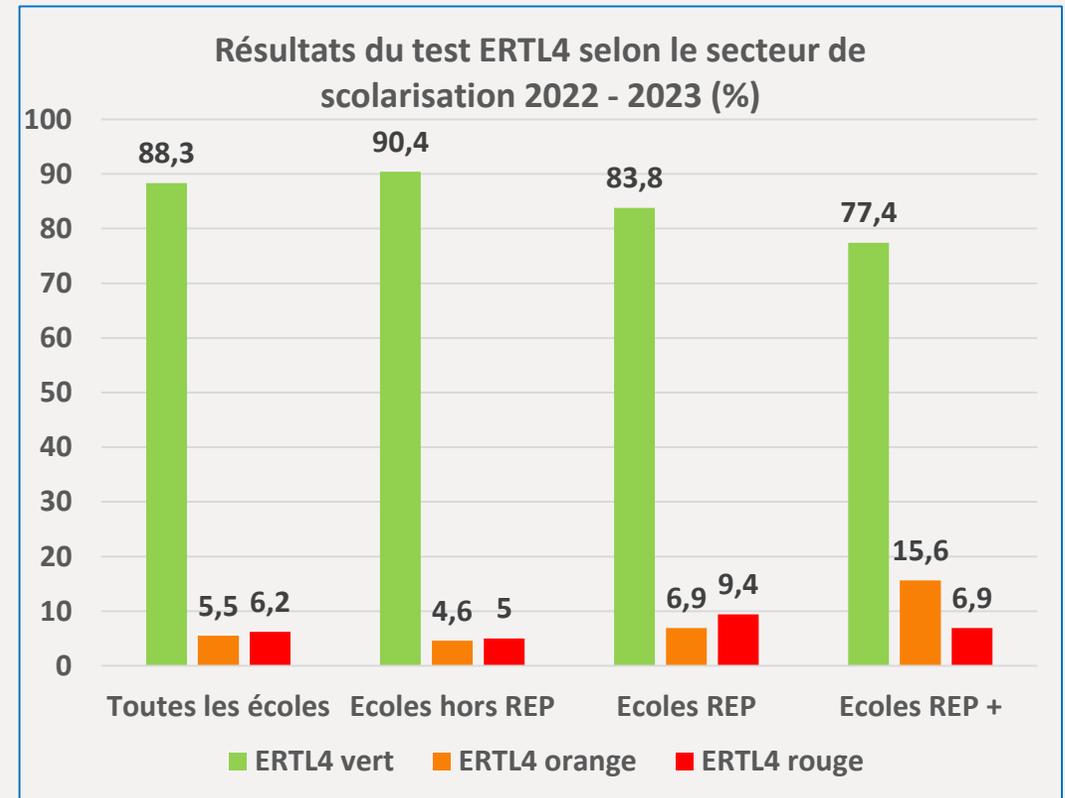


BILANS DE SANTE EN ECOLE MATERNELLE

EVOLUTION 2018 – 2023 ÉCOLES REP



RÉSULTATS 2022-2023 SELON SECTEUR



OBJECTIFS DU PROJET

- 1 PROMOUVOIR** la communication et le langage dès la naissance
- 2 PREVENIR** les développements déficitaires
- 3 DEPISTER** précocement
- 4 FAVORISER** un égal accès au langage chez les enfants d'âge pré scolaire
- 5 DEVELOPPER** les habiletés psychosociales

ETAPES DU PROJET



Elaboration Fiche Projet 2022

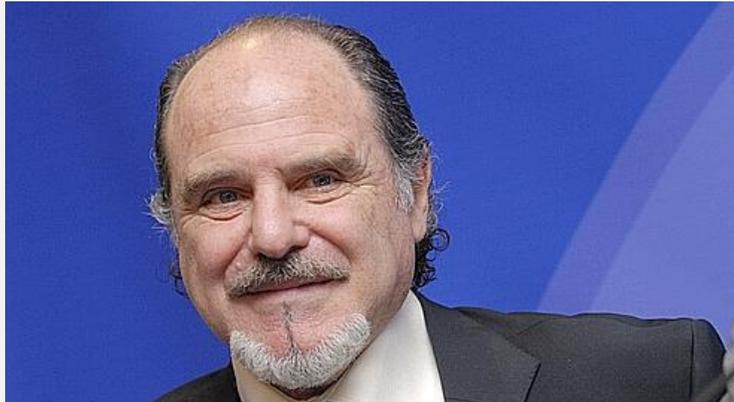


Validation 23/01/2023



Constitution d'un groupe pluridisciplinaire

SEMINAIRE DU 20 NOVEMBRE 2023



Pr Alain Bentolila, professeur de linguistique



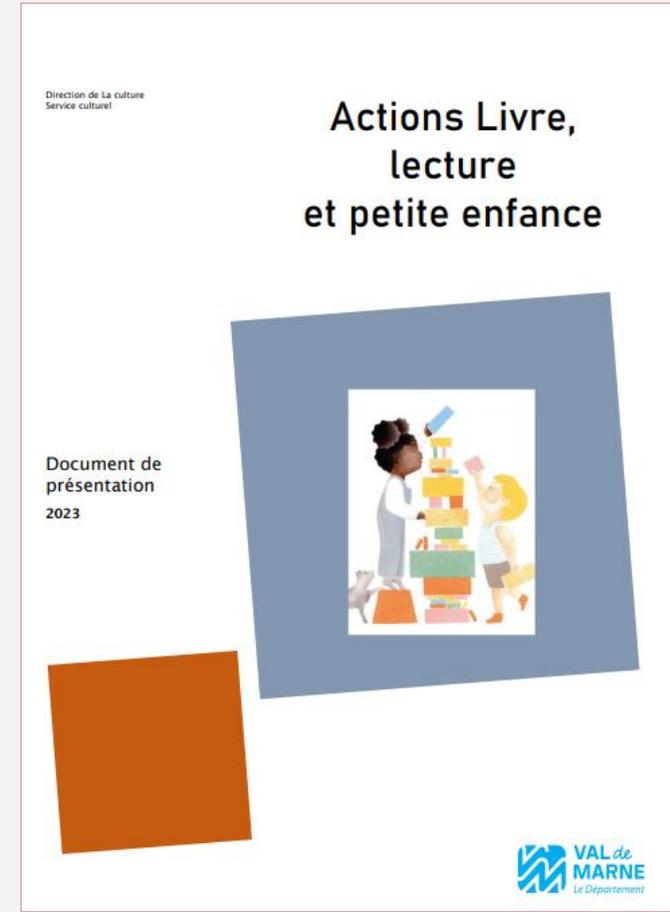
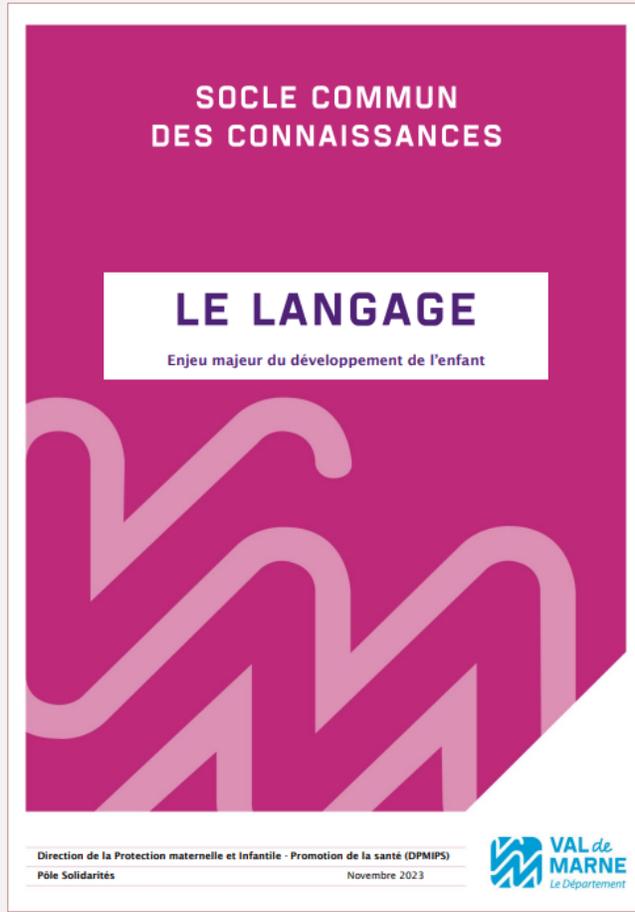
Marie-Christine Laznik, psychologue, psychanalyste



Ranka Bijeljic-Babic, psycholinguiste

CONNAISSANCES / SUPPORTS / ACTION

LIVRES & PETITE ENFANCE



SENSIBILISATION des PROFESSIONNELS PETITE ENFANCE

Comment la parole vient aux bébés ?

Action de promotion du développement du langage des enfants accueillis chez les assistants maternels du Val de Marne



PowerPoint interactif



Promotion du développement de la communication et du langage
Document à destination des professionnels de la petite enfance

Livret à destination des participants

Je grandis, mon langage aussi!

Chaque enfant est unique et avance à son rythme mais quelques étapes clés peuvent servir de repères et indiquer la trajectoire du développement du langage de l'enfant.

Période pré-verbale

0-2 mois
Je communique par des pleurs, des cris, des sons, des regards puis des sourires de réponse.

2-6 mois
Je vocalise, roucoule, gazouille. Je reconnais le "non" et mon prénom à 6 mois.

6-12 mois
Je babille de façon de plus en plus élaborée, je fais des gestes communicatifs. Je regarde dans la même direction que l'adulte, je pointe du doigt, je comprends une trentaine de mots à 12 mois.

Période verbale

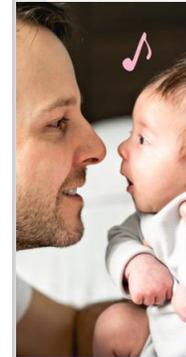
12-18 mois
Je prononce mon premier mot à 12-15 mois puis développe mon vocabulaire vers 18 mois. Je réalise des gestes symboliques, comme « au revoir ».

2 ans
J'associe 2 mots. Je dis « moi » ou mon prénom. Je comprends des consignes simples.

3 ans
J'associe 3 mots. Je dis « je » et réponds à « pourquoi ».
Je comprends des consignes plus complexes.

4-5 ans
J'énonce des petits récits de plus en plus complexes.

6 ans
Je suis prêt pour la lecture et l'écriture.



Pour toutes questions, les parents et les professionnels de la petite enfance peuvent s'adresser au centre de protection maternelle et infantile le plus proche : valdemarne.fr/PMI



Plaquette

SELECTION D'ALBUMS PETITE ENFANCE

A destination des EPE et des assistantes maternelles

Service culturel - Direction de la culture
Novembre 2023



Propositions lectures

MISE EN ŒUVRE DANS LES CENTRES DE PMI



Livret pédagogique

EXPOSITION INTERACTIVE

Toise du langage
Panneaux (jeu, motricité, lire)
Le plurilinguisme
Maîtrise des écrans

JEUX

Les énigmes
Défis
Jeux de langage
Lecture individuelle
Jeu de cartes (maîtrise des écrans)

ANIMATIONS

Tabliers à histoire
Kamishibai
Comptines/chansons
Participation des familles +++

POURQUOI S'INTERESSER AU LANGAGE ?

