

L'économie sociale et familiale dans l'action sociale départementale



Rôle et place des Conseillères en économie sociale et familiale dans les équipes pluridisciplinaires :

PROMOUVOIR LEUR SAVOIR-FAIRE EN FAVEUR DES PLUS VULNERABLES



PLUS PROCHE,
PLUS SOLIDAIRE
SOLIDARITÉ

LE BILAN (1) : partir des compétences des professionnelles

□ Une **recherche action en 2018**, permet de faire un état des lieux des compétences des CESF, de les développer en faveur des mesures d'accompagnement contractualisé et de consolider la dynamique de ce groupe des professionnelles :

Nous retenons :

- *La construction d' **un contrat souriant** (pédagogie de l'adhésion)*
- *Le travail sur **le budget des ménages n'est qu'une clé d'entrée** vers un accompagnement social global (compétences des CESF à faire reconnaître).*

□ Une **fiche action dans le Schéma enfance famille** établie en 2019, est actuellement bilantée.

Le BILAN (2), valoriser leur savoir-faire en faveur des ménages les plus précaires

Le positionnement des CESF dans l'équipe pluridisciplinaire :

Avec les outils créés, les CESF deviennent leurs propres ambassadrices pour promouvoir leur identité professionnelle et communiquer .

Soutenues par la DGA et une chargée de mission, elles s'appuient sur la dynamique collective de leur groupe

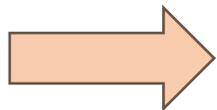
Il est nécessaire d'aller vers les AS, les ES, l'encadrement , les équipes ASE, le CDEF, le DEF, les associations mandataires (réunions, journées d'étude)

La reconnaissance des CESF passe par l'apport d'une plus-value identifiée par l'équipe :

Reconnues pour leur expertise budgétaire et financière comme par exemple, la médiation pour les créances ou la lutte

contre les expulsions locatives, elles apportent un éclairage pragmatique appréciée par l'équipe:

Elles illustrent concrètement les capacités des personnes. Elles proposent des actions collectives



-Soutenir les ménages sur la gestion financière du budget

-Les rendre plus disponibles à la relation, (parentale notamment).

= C'est remédier au stress provoqué par la précarité .

le rééquilibrage du budget apaise les tensions dans les familles et permet de réaliser des actions concrètes et concertées.

La place des CESF : que de chemin parcouru ! ...

Un peu d'histoire... En 1998, 5 CESF sont embauchées au CD64. Elles sont les héritières de l'histoire de l'enseignement ménager. Ainsi, des *représentations parfois tenaces et pourtant obsolètes* à l'aube du 21^e siècle, constituent leur point de départ: «**la CESF, c'est la fée du logis !**»...

- ❖ En 2006, la création du FSL est l'occasion d'embaucher 5 CESF pour faire face aux enjeux du logement (entrée, maintien, prévention des expulsions).
- ❖ En 2007, la loi de réforme de la protection de l'enfance et celle pour la réforme de la protection des majeurs conduisent à la création des mesures administratives d'accompagnements (MASP et MAESF). Ces deux lois provoquent ainsi la 3^e vague d'embauche des CESF. Toutefois, cette activité végète durant 10 ans.

Aujourd'hui, elles sont 22 sur l'ensemble des 7 équipes pluridisciplinaires du territoire départemental.

Un BILAN (3) quantitatif probant

LE REFERENTIEL de PRATIQUES établi en 2024 permet de regrouper les outils administratifs (contrat, bilan, courrier, trame de signalement judiciaire pour une MAJ..) pour prendre place dans les processus de décision au sein des équipes.

OBJECTIF :

➤ **développer les MASP (de 80 à 240), les MAESF (de 12 à 76)**

FLUX ANNUEL , extraction en date du : 30/10/24

Nature des accompagnements	Nb d'accompagnements en cours au 31/12/24	Nb de personnes concernées au 31/12/2024
Accompagnement en économie sociale familiale (AESF)	52	76
Aide éducative et budgétaire effectuée par un conseiller en Economie Sociale Familiale (AEB)	1157	1074
MASP	242	193

Nature des accompagnements	Nbre d'enfants
Accompagnement en économie sociale familiale (AESF)	19

Et ACTUELLEMENT... **approfondir leur savoir-faire dans le champ de la prévention de l'aide sociale à l'enfance** : un certain courage et un fort engagement !

- Se former pour développer les supports de jeux et les animations éducatives en direction des familles
 - Favoriser ainsi le dialogue autour de la consommation des ménages, la parentalité, la prise en compte de la nécessité d'être aidé, éventuellement.
- *C'est un projet **d'institution apprenante** car elles ont construit un cahier des charges pour une formation portée par la DRH et élaborée par le CNFPT.*
- *Le principe de **l'empowerment** est au coeur, à la fois, de leurs pratiques **en faveur des ménages et de leur projet professionnel**. « je fais pour moi-même ce que je fais pour les autres et ce que je dis de faire »*