

Dans le 17, on agit
malin pour l'eau de
demain !

-
Annexes



Un projet qui répond aux 2 priorités données par la Présidente du Département de la Charente-Maritime pour son mandat : l'eau et la jeunesse.

Le Département, en écho de sa politique Eau et Milieux Aquatiques et via l'opportunité de financements de l'Appel à Projet « économies et efficacité de l'eau potable dans les collectivités » de l'Agence de l'Eau Adour-Garonne, a déployé 2 volets d'actions :

1/ Sobriété en eau dans les bâtiments de la collectivité

2/ Sensibilisation de l'ensemble des collégiens en classe de 5^{ème}

Gestion de l'eau en Charente-Maritime



Contexte et enjeu

- Tensions croissantes sur la ressource en eau
- Pressions agricole et touristique → déficits structurels
- Ressource vulnérable (projection 2050 ; EPTB Charente et Eau 17)



Mobilisation du territoire

- Projets de Territoire pour la Gestion de l'Eau déployés sur la quasi-totalité du département
- Feuille de route sur la politique de l'eau adoptée en 2022



Ambition du Département

- Être exemplaire et impulser une dynamique collective (collectivités, partenaires)
- Réduire les consommations d'eau potable



Enjeu clé

- Concilier des usages nombreux et essentiels constituant l'identité du Département (eau potable, agriculture, conchyliculture, pêche, tourisme, navigation, thermalisme, loisirs...)

Lauréat de l'appel à projet « économies et efficacité de l'eau potable dans les collectivités » (10/2023 – 12/2026)

Opportunité de l'appel à projet
de l'Agence de l'Eau Adour-
Garonne

Aides subventionnées à 70 %

Co-construction multi-acteurs :

- Interne (différents services) : Direction des collèges, Communication, Jeunesse, Elus départementaux
- Externe : Agence de l'Eau Adour Garonne, Direction Services Départementaux de l'Education Nationale, Unis-Cité

2 actions clés mises en œuvre :

- Réduire les consommations d'eau dans le bâti par l'installation de systèmes hydro-économes et suivre les consommations
- Sensibiliser les collégiens aux économies d'eau potable

1/ Actions dans les bâtiments de la collectivité

Pour agir, il faut savoir d'où on part ! Pas si simple à l'échelle de notre collectivité :



≈ 366 bâtiments



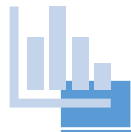
6 fournisseurs d'eau



Information sur factures non disponibles

Une fois le diagnostic posé, place à l'action :

Suivi des consommations



- Collecte des factures d'eau et intégration dans Delta Conso → Historique depuis 2021
- *En cours*
- Budget : 6 000 €

Déploiement collège



- 51 collèges équipés des factures en ligne (Delta Conso)
- *En cours*

Travaux et équipements



- Réalisation d'audits (Tréval France)
- 69 sites équipés de dispositifs hydro-économiques (51 collèges publics et bâtiments les plus consommateurs)
- *Finalisé*
- Budget : 115 000 €

Perspective

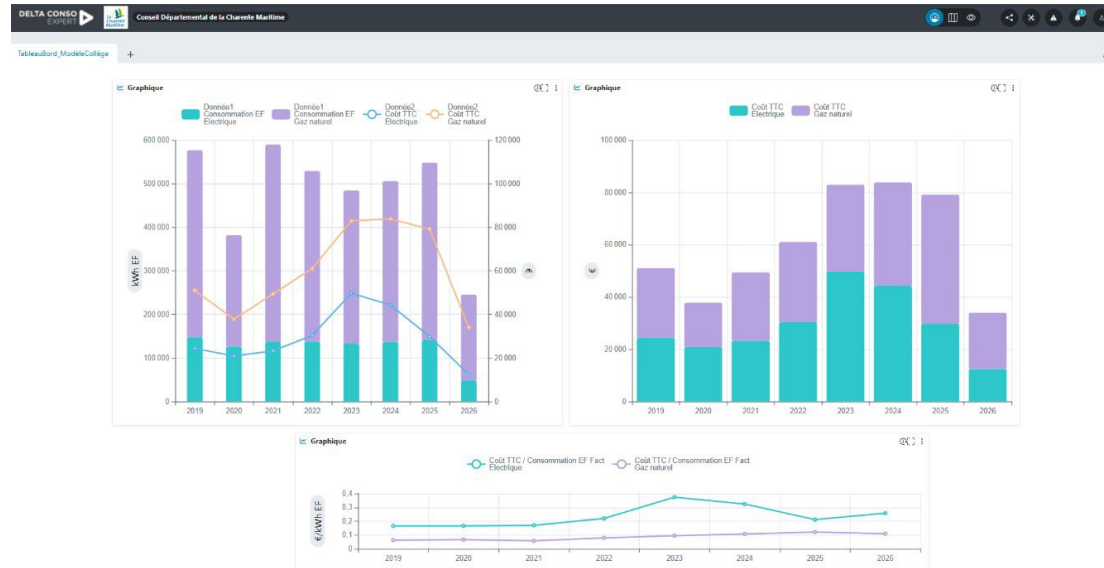


- Télérélevé et système de détection de fuite automatisé
- *A l'étude*

1/ Actions dans les bâtiments de la collectivité

Suivi des consommations dans DeltaConso

Le logiciel permet un suivi centralisé et automatisé des consommations d'énergie et d'eau sur l'ensemble du patrimoine.



L'outil assure :

- ✓ L'import automatique des données
- ✓ La visualisation des consommations via des tableaux de bord et des reportings
- ✓ Le suivi multi-usage
- ✓ Le contrôle de cohérence des données et la détection d'anomalies ou de fuites grâce à des systèmes d'alertes

1/ Actions dans les bâtiments de la collectivité

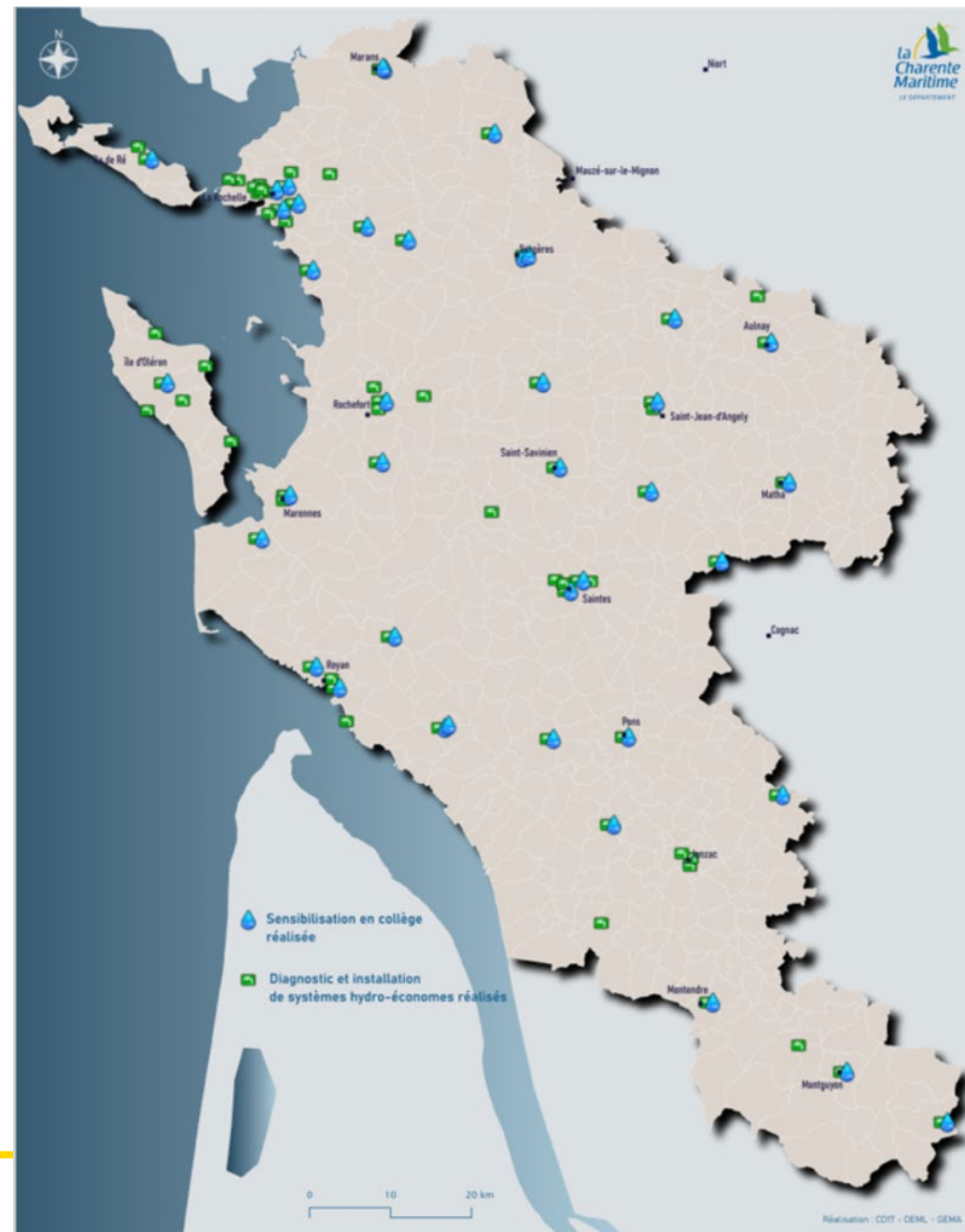
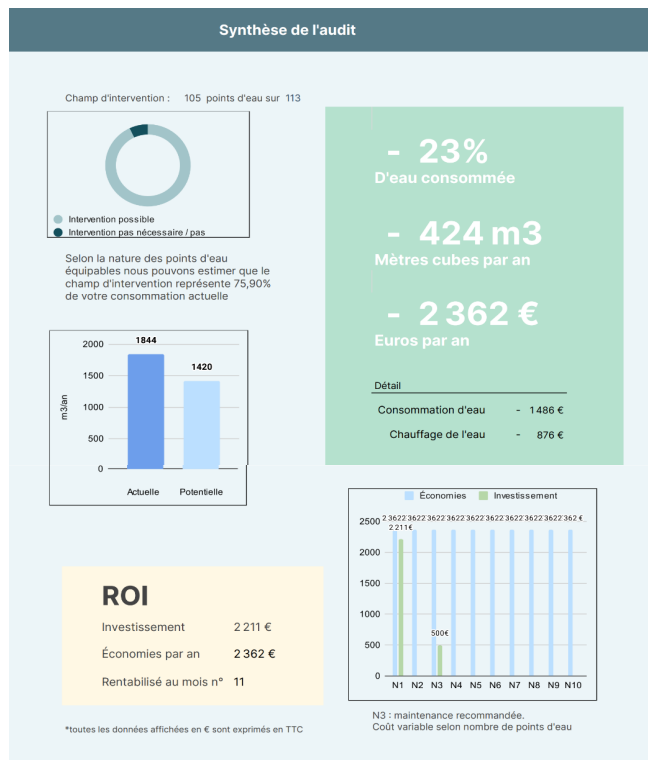
Diagnostic et installation de système hydro-économiques

69 sites équipés de dispositifs hydro-économiques sur l'ensemble du Département, dont les 51 collèges publics.

Bâtiment	Pièce	Point d'eau	Débit initial (l/min)	Préconsommation (l/min)	Matériel	Quantité	Économie réalisée
Restauration	Vestiaires h & f		4	3,4	CASC 10PM	2	15%
			6	5	ECOBAG	2	17%
			9	8	ECOD 8	2	11%
Près bureau chef			16	14	ECOD 14	1	13%
			4	3,4	CASC 10PM	1	15%
Legumerie			10	5	MINI ECOBOOSTER F22 5	1	50%
			6	6	NA	1	0%
Point chaud			15	7	ECOBOOSTER M24 7	1	53%
			6	6	NA	1	0%

Exemple audit collège

Synthèse audit collège



1/ Actions dans les bâtiments de la collectivité

Exemples de systèmes hydro-économiques



Sac pour réducteur de réservoir



Eau de lavage des mains récupérée dans le réservoir des toilettes



Réducteurs de débit de douche et robinet

1/ Actions dans les bâtiments de la collectivité

Premiers résultats

Ces premiers résultats ne comptabilisent que la première année. Un suivi est nécessaire sur plusieurs années.

Ex d'un
collège de
300 élèves

Audit réalisé en février 2024
Installation des systèmes hydro-
économiques en octobre 2024

Avant : 1 078 m³
Après 1 an : 917 m³
Économie de 161 m³
Consommation de -15%

**Tendance générale sur
l'ensemble des sites équipés
autour de - 10 à - 15 %**

*Soit par extrapolation, une économie
d'environ 10 000 à 15 000 m³ d'eau
potable/an*

2/ Dispositif de sensibilisation dans les collèges

Les collèges dans le département en quelques chiffres :



61 collèges

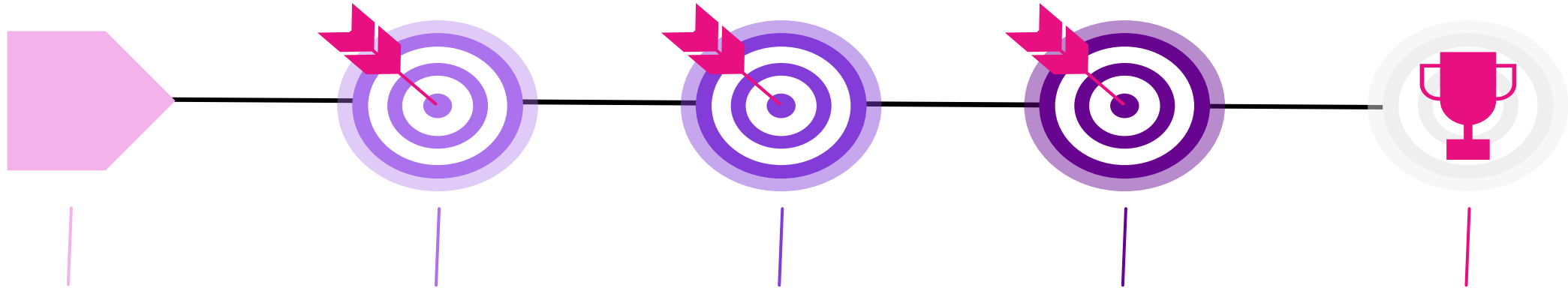


28 000 élèves dont
6 900 de 5^{ème}



500 agents du
Département

Le dispositif s'est traduit en :



2 chargées de mission (en rotation) + 2 services civiques

Temps de préparation : 6 mois (test + déploiement)

Les agents du
Département
(20-30 min)

Les classes de 5^{ème}
(1 h)

Les collégiens, le
personnel, les
enseignants à la
pause méridienne

Enquête de
satisfaction

2/ Dispositif de sensibilisation dans les collèges

Temps avec les agents du Département (entretien, cuisine, maintenance)

Temps d'échanges sur l'eau potable, nos consommations et les gestes pour économiser

Retour sur les systèmes mis en place : matériels hydro-économiques, agrilocal (achat groupé circuit court), méthode globale de nettoyage, gaspillage alimentaire



D'où vient l'eau de mon robinet ?

En Charente-Maritime, l'eau que nous buvons provient à 35% du fleuve Charente et à 65% des nappes souterraines.



Qu'est ce que l'eau visible ?

C'est notre consommation domestique quotidienne
≈ 150 L / jour / habitant en France



Qu'est ce que l'eau invisible ?

C'est l'eau qui est utilisée dans le cycle de vie de nos objets, vêtements, ...
≈ 4000 L / jour / habitant en France

Contacts :

Pour tout renseignement ou information :

info.eau@charente-maritime.fr

Des idées ?

N'hésitez pas à renseigner via le formulaire suivant vos remarques ou petits gestes de demain :



Département de la Charente-Maritime
Siège de la Préfecture - CS 00003
17026 La Rochelle cedex 9 - Tél. 05 45 31 70 00

charente-maritime.fr



Des gestes responsables, une ressource durable !

Gestes du quotidien pour économiser la ressource en eau



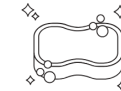
Achat et consommation responsable

- Acheter moins de vêtements neufs
- Allonger la durée de vie des appareils électroniques
- Recycler et réparer au lieu de jeter



L'alimentation

- Privilégier les produits locaux et de saison
- Réduire le gaspillage alimentaire (chaque aliment jeté = eau utilisée pour rien)



Quotidien

- Prendre des douches courtes (3-5 min) plutôt que des bains
- Fermer le robinet pendant le brossage de dent, rasage, lavage des mains, ...

Entretien

- Réparer rapidement les fuites (robinets, tuyaux, lave-vaisselle).
- Installer des mousseurs ou réducteurs de débit.
- Installer une chasse d'eau à double débit et réduire le volume du réservoir
- Laver sa voiture uniquement si c'est nécessaire et choisir une station de lavage écologique.
- Afin de limiter l'évaporation de l'eau de votre piscine : la couvrir jour et nuit quand vous ne vous baignez pas.



Cuisine et nettoyage

- Préférer le lavage en bac plutôt qu'à l'eau courante pour les fruits, légumes et ustensiles.
- Utiliser lave-vaisselle et lave-linge plein et en mode éco.
- Utiliser l'eau de cuisson refroidie et de rinçage pour arroser les plantes (si non salée ou traitée).
- Optimiser les quantités d'eau pour la cuisson (éviter les excès inutiles), privilégier la cuisson vapeur ou au four.
- Accommoder les restes (bar anti-gaspi)



2/ Dispositif de sensibilisation dans les collèges

Temps en classe de 5ème



FICHE PÉDAGOGIQUE



ANIMER UNE SEANCE DE SENSIBILISATION AUX ÉCONOMIES D'EAU POTABLE

OBJECTIFS

- Comprendre pourquoi l'eau est rare et précieuse
- Connaître sa répartition sur Terre
- L'origine et le cheminement de l'eau jusqu'au robinet
- Identifier la répartition des différentes consommations d'eau
- Appliquer les gestes de sobriété

MÉTHODE

Intervention au sein d'une classe de 5^{ème}.

Séance d'échanges.

Visualisation de 3 films de 30 s chacun maxi, entrecoupés d'un quiz, d'explications et d'échanges :

- 1^{er} film qui explique le changement climatique, suivi du quiz : l'eau sur Terre, sous quelle forme ?
- 2^{ème} film pour expliquer que l'eau est rare et précieuse suivi d'un quiz : le petit cycle de l'eau, d'où vient l'eau du robinet, la consommation de l'eau visible et invisible
- 3^{ème} film pour réfléchir à ce que l'on peut faire, comment économiser ? Suivi d'un quiz : les gestes économes, l'engagement citoyen

Du matériel pour représenter des volumes d'eau, des fiches explicatives.

Diplôme « Mon éco-engagement pour l'eau ».

CONTENU PÉDAGOGIQUE :

Sensibilisation aux thèmes suivants : le grand cycle de l'eau, le petit cycle de l'eau, d'où vient l'eau du robinet, les consommations d'eau selon notre mode de vie, les gestes d'économie d'eau à réaliser.

Compréhension de la problématique « eau potable ».

Aptitude à développer sa curiosité, son sens d'observation.

Capacité à retenir des chiffres clés et à prolonger le message au sein du collège (autres projets en lien) et à l'extérieur (cercle familial, amical).

LES MOYENS

- Mettre à disposition une salle afin d'accueillir tout le long de la journée :
 - o Les classes de 5^{ème}, accompagnées de leur enseignant,
 - o Un vidéo projecteur, une connexion internet, un câble HDMI,
- Temps d'intervention de 45 à 50 mn
- Préparer un planning pour la journée
- Les intervenants sont des agents du Conseil Départemental au nombre de 1 à 3.

LA PAUSE MÉRIDIENNE

Lors de la **pause méridienne**, il est proposé d'accueillir l'ensemble des collégiens, ainsi que le personnel, les enseignants pour une animation ludique.

Les animations proposées :

- Bar à eau : reconnaître 3 types d'eau, l'eau du robinet, l'eau de source, l'eau minérale,
- Consomètre : classer par ordre croissant nos consommations d'eau,
- Jeu de société avec 4 thèmes : l'eau est précieuse, l'eau en Charente-Maritime, consommation d'eau, geste pour économiser l'eau.

Lieu : la cour, le hall ou le foyer selon la météo.

PERSONNES A CONTACTER

Adresse générique : info.eau@charente-maritime.fr

2/ Dispositif de sensibilisation dans les collèges



Temps en classe de 5ème

Déroulement de la séance en 3 parties, entrecoupées de 3 films de 30". Permet de capter l'attention (court, fun, spécifique au public, jeune)

1

Répartition de l'eau sur la Terre

Changement climatique

Film 1



2

L'eau du robinet

Consommation d'eau



Film 2



3

Les gestes économes

Film 3



2/ Dispositif de sensibilisation dans les collèges

Temps en classe de 5ème

Questions sous forme de quiz à main levée pour les faire réagir de façon spontanée. Interaction permettant la prise de parole, l'échange, le questionnement et la réflexion sur le sujet.



2/ Dispositif de sensibilisation dans les collèges

Temps en classe de 5ème

A la fin de la séance, chaque collégien complète son éco-engagement
Objectif : S'engager à faire au moins 2 actions si plusieurs « je ne fais pas ».



MON ÉCO-ENGAGEMENT POUR L'EAU

	Je fais déjà	Je ne fais pas	Je vais faire
Je prends une douche en moins de 5 min			
Je fais pipi sous la douche			
Je ferme le robinet quand je me lave les mains			
Je ferme le robinet quand je me lave les dents			
Je bois l'eau du robinet			
J'utilise une gourde pour boire			
A la cantine, je termine mon assiette			
A la cantine, je mange tout mon pain			
Je garde mon téléphone au minimum 3 ans			
J'achète des vêtements de seconde main			

L'eau est précieuse et rare, à la suite de cette intervention, je m'engage à en parler :

à ma famille

à mes amis

Date :

Prénom :



Mis dans le carnet de correspondance afin d'informer les familles

2/ Dispositif de sensibilisation dans les collèges

A la pause méridienne : jeux et animations ouverts à toutes et tous

CONNAISSEZ-VOUS VOTRE CONSOMMATION D'EAU ?

Eau visible 150 L
(consommation moyenne journalière par habitant en France)

L'eau visible, c'est quoi ? C'est notre consommation domestique quotidienne. Quelle est sa répartition ?

- 70 L pour une douche
- 40 L pour le lavo-vaisselle et lavo-linge
- 30 L pour les toilettes
- 8 L pour l'évier
- 2 L d'eau à boire

Eau invisible 4000 L
(consommation moyenne journalière par habitant en France)

L'eau invisible, c'est quoi ? C'est l'eau que l'on ne voit pas et qui est utilisée dans le cycle de vie de nos objets, nos aliments, nos vêtements...

Quelle est sa répartition ?

- 3000 L pour l'alimentation
- 1000 L Pour les objets, le transport

Exemples, il faut environ :

- 13000 L pour fabriquer un téléphone portable
- 2700 L pour fabriquer un t-shirt
- 5000 L pour produire 1kg de fromage
- 3000 L pour 1 kg de bœuf local
- 40 L pour une tranche de pain

Agissons et consommons différemment

charente-maritime.fr



Kakémonos sur les consommations d'eau et gestes hydro-économiques

L'EAU EST RARE, QUE FAIRE ?

Les petits gestes du quotidien

- Couper l'eau pendant le brossage des dents, le lavage des mains, le rasage...
- Utiliser des gourdes plutôt que des bouteilles plastiques & boire de l'eau du robinet
- Utiliser le lave-vaisselle et le lave-linge pleins et en mode éco

Se laver main

un bain = 150 L

Une douche = 25 À 60 L c'est 3 à 5mn soit une chanson !

Le saviez-vous ? Si on fait pipi sous la douche, on économise environ 6 à 9 l

Et pour aller plus loin

- Privilégier les produits locaux de saison, et éviter le gaspillage
- Récupérer l'eau de lavage des légumes, l'eau de cuisson, l'eau de pluie pour arroser les plantes, le jardin...
- Installer des mousseurs sur les robinets

- Acheter d'occasion, recycler, réparer, allonger la durée de vie des appareils ménagers...
- Éviter de laver sa voiture, l'eau de pluie peut s'en charger

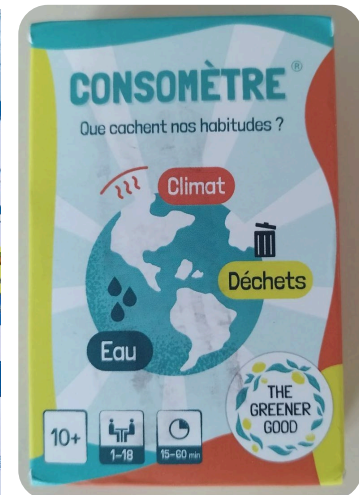
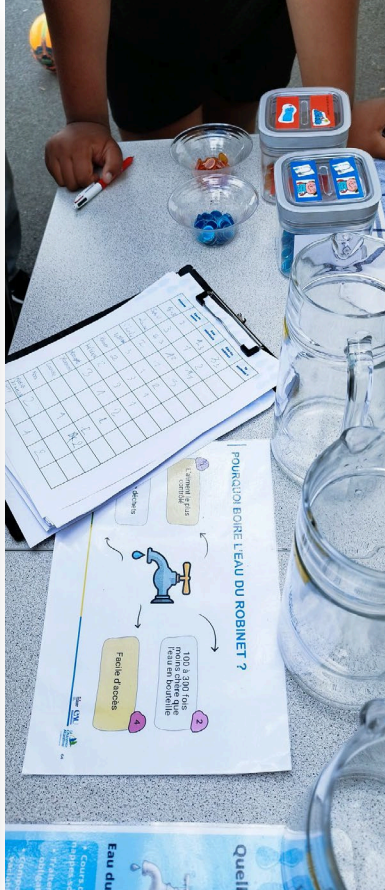
Agissons et partageons les bonnes pratiques

charente-maritime.fr

2/ Dispositif de sensibilisation dans les collèges

A la pause méridienne : jeux et animations ouverts à toutes et tous

Vote : je bois de l'eau du robinet ou de l'eau en bouteille ?



Le bar à eau : goûter et reconnaître 3 eaux : eau du robinet, eau de source et eau minérale

Plat'Eau : un jeu conçu par les volontaires en service civique

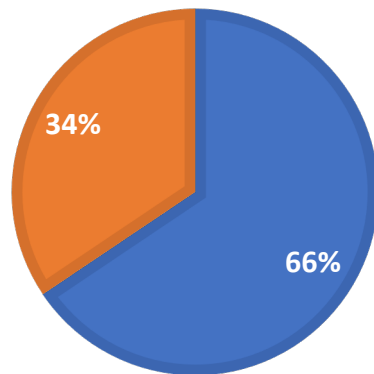
Le consomètre : Classer de la plus faible à la plus forte consommation d'eau

2/ Dispositif de sensibilisation dans les collèges

Bilan de l'année scolaire 2025-2026

40
Collèges inscrits

Sur 61
Collèges : 51 publics, 10 privés

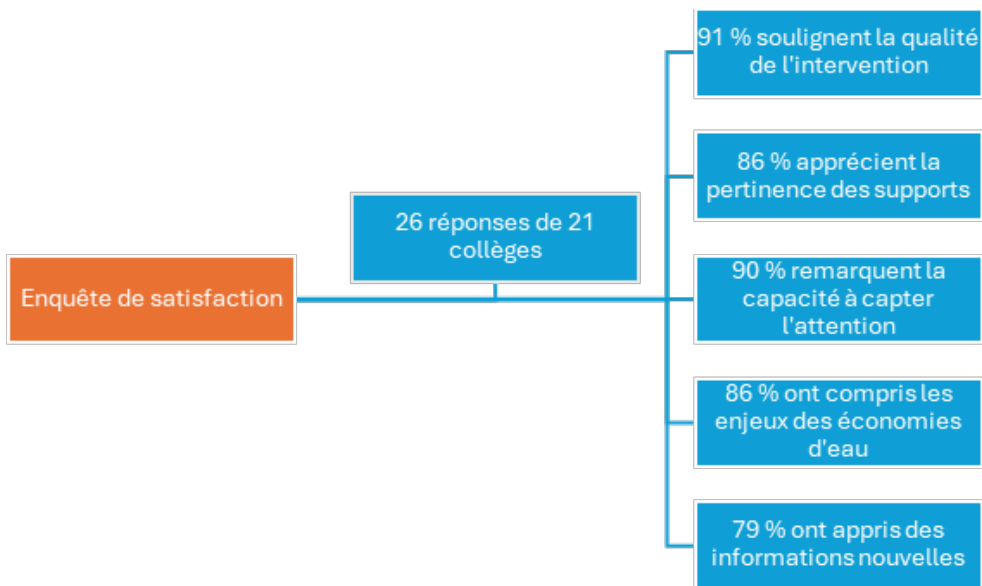
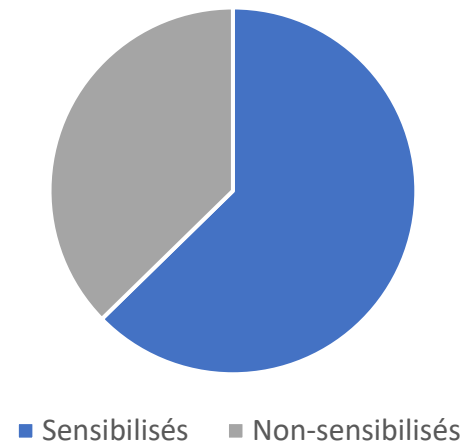


52 jours de présence

■ Collège inscrits
■ Collège non inscrits

4 400
Élèves sensibilisés en classe

Soit 186
Classes de 5ème



Perspectives 2026-2027 :

- Reconduction et renforcement des animations dans les collèges
- Projet de « Semaine de l'eau » (mars 2027) pour le grand public et les élus

Conférence de presse lors d'une intervention dans un collège

Communiqué de Presse

Le 22 mai 2026

Les collégiens de Charente-Maritime, ambassadeurs de la préservation de la ressource en eau

Priorité de mandat de la Présidente du Département, Sylvie Marcilly, la gestion de la ressource en eau fait l'objet depuis 2022 d'une politique ambitieuse. Dans les faits, il s'agit de déployer des actions concrètes, en cohérence avec les objectifs nationaux, afin de réduire de 10% les prélèvements d'eau d'ici 2030.

Lauréat de l'appel à projet de l'Agence de l'Eau Adour Garonne « **Efficiace et économie d'eau potable dans les collectivités** », le Département a réalisé des études pour équiper progressivement les principaux bâtiments départementaux de dispositifs visant à réduire la consommation en eau et a multiplié les actions pédagogiques auprès des collégiens, agents départementaux ; atteignant indirectement des familles, usagers et acteurs locaux.

Ce vendredi 22 mai, au collège Hélène de Fonsèque à Surgères, les élèves de 5^e B ont assisté à une intervention de sensibilisation aux enjeux autour des économies d'eau potable ; puis à des ateliers ludiques proposés à l'ensemble des collégiens durant la pause méridienne.



Des actions de sensibilisation auprès des collégiens charentais-maritimes

Le Département, avec l'appui de la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale, a souhaité mettre en place des actions dans tous les collèges de la Charente-Maritime, visant à sensibiliser les élèves de 5^e à la préservation de la ressource en eau.

L'intervention, qui s'intègre dans le programme d'enseignement abordant le cycle de l'eau, permet d'alerter les jeunes sur les enjeux d'économies de l'eau potable dans leur quotidien. Les élèves deviennent ainsi un relais naturel au sein de leur famille.

Durant une heure de cours, les élèves visionnent 3 films de 30 secondes et répondent à des quiz abordant la répartition de l'eau sur terre, grand et petit cycle de l'eau, d'où vient l'eau du robinet, consommation d'eau domestique et d'eau virtuelle, ou encore les gestes économes.

Durant la pause méridienne, l'ensemble des collégiens et du personnel de l'établissement sont invités à participer à des jeux ludiques : bar à eau, consomètre, jeu de plat'Eau...

Pour l'année scolaire 2025-2026, 39 collèges sur 61 se sont inscrits à ces actions de sensibilisation. Ce qui représente 180 classes, 4 400 élèves de 5^e, 1 800 collégiens lors de la pause méridienne et 100 agents départementaux.

Conférence de presse lors d'une intervention dans un collège

Communiqué de Presse

Parallèlement, dans la plupart des établissements, les agents des collèges ont eu la possibilité d'assister à un temps de sensibilisation dédiée à la bonne gestion de l'eau potable et aux systèmes mis en place dans l'établissement : dispositifs hydro-économiques, plateforme Agrilocal, méthode de nettoyage, etc.

Le Département de la Charente-Maritime souhaite poursuivre ses actions dans les collèges durant l'année scolaire à venir (2026-2027).



Equiper les bâtiments départementaux pour réduire la consommation en eau

Depuis 2024, des audits ont été réalisés par l'entreprise Tréval France dans 69 sites départementaux, dont les 51 collèges. Un bilan complet de chaque bâtiment a été dressé, précisant le nombre de points d'eau inspectés, le pourcentage potentiel d'eau économisée après installation des systèmes hydro-économiques, les m³ / an évités et l'impact sur la facture d'eau, ainsi que la rentabilité après investissement.

Ainsi, l'équipement de dispositifs hydro-économiques dans les bâtiments du Département a permis une diminution de la consommation d'eau d'environ 10 à 15 % sur les premiers sites concernés, soit une économie d'environ 10 000 à 15 000 m³ d'eau potable par an.

En prenant l'exemple d'un collège d'environ 300 élèves :

- Audit réalisé en février 2024
- Installation des systèmes hydro-économiques en octobre 2024
- En 1 an, consommation réduite de 15% (avant : 1 078 m³, après : 917 m³, soit une économie de 161 m³)

En 2026, malgré le contexte budgétaire contraint, le Département souhaite poursuivre ses engagements en faveur des milieux aquatiques à travers :

- 7,4 M€ pour la gestion, l'entretien et le fonctionnement du Domaine Public Fluvial avec notamment des travaux importants de rénovation engagés sur le complexe hydraulique de Saint-Savinien – Le Mung
- 1,25 M€ pour le financement des études et travaux en rivières et marais
- 3 M€ pour la poursuite des engagements pris en matière de protection de la ressource en eau potable
- Maintien des participations statutaires dans les organismes de bassin et l'UNIMA (0,85 M€) et de la capitalisation des données de qualité des cours d'eau et sur le littoral (0,7 M€ dans le cadre du partenariat avec Qualyse)
- Accompagnement technique des collectivités

CONTACT PRESSE : Vanessa CHARTREUX

vanessa.chartreux@charente-maritime.fr | 05 46 31 76 10 | 06 45 86 35 63

Communication sur les réseaux sociaux

16:44

Département de la Charen...

Tout Photos Reels Plus

Département de la Charente-Maritime 5 j

Les collégiens de Charente-Maritime sensibilisés aux économies d'eau

Ce vendredi 22 mai, au collège Hélène de Fonsèque à Surgères, les élèves de 5e ont participé à une action de sensibilisation aux économies d'eau potable à travers vidéos, quiz et ateliers ludiques

Au programme : découverte du cycle de l'eau, quiz sur la consommation d'eau du quotidien, "bar à eau", consomètre ou encore jeu de plat'Eau pour apprendre les bons réflexes en s'amusant.

Objectif : faire des collégiens de véritables ambassadeurs des gestes économes auprès de leurs familles et de leur entourage.

Portée par le Département, cette initiative mobilise déjà 39 collèges et 4 400 élèves de 5e en Charente-Maritime pour l'année scolaire 2025-2026.

Françoise de Roffignac - Caroline Aloé - Agence de l'eau Adour-Garonne - Ville de Surgères - Ministère de l'Éducation nationale



23

7 partages

16:57

Sylvie Marcilly Présidente du...

Tout Photos Reels Mentions

Sylvie Marcilly Présidente... est à Surgères. 5 j

Avec Françoise de Roffignac, Caroline Aloé et Catherine Desprez, nous nous sommes rendues au collège Hélène de Fonsèque de Surgères, où les élèves deviennent acteurs de la préservation de l'eau : sensibilisation, ateliers ludiques et gestes du quotidien. Ils apprennent que chacun peut agir ! Cette année, ce sont 4 400 élèves de 5ème qui ont été mobilisés sur le département.

Une action concrète portée par le Département de la Charente-Maritime pour économiser cette ressource précieuse

Objectif : réduire nos consommations et préserver l'avenir - c'est l'une des priorités de mon mandat, c'est agir pour notre planète et notre jeunesse



105

3 commentaires 6 partages

J'aime

Commenter

Partager

FRANÇAISE

GRAND SUD-OUEST

la Charente Maritime avec moi.

SURGÈRES

Les collégiens sensibilisés aux enjeux de l'économie d'eau potable

Dans le cadre de la politique de gestion de la ressource en eau menée par le Département de la Charente-Maritime, des interventions de sensibilisation aux enjeux des économies d'eau potable se sont tenues toute la semaine auprès des élèves de 5^e du collège Hélène-de-Fonsèque. Le cycle de l'eau figure en effet à leur programme d'enseignement.

Sylvie Marcilly, présidente du Département, a souligné « la convergence de deux politiques, jeunesse et gestion de l'eau, qui sont des priorités départementales. Éduquer, rendre la jeunesse actrice de l'économie des ressources, prendre soin de soi et de la planète en appliquant les bonnes pratiques ».

L'Agence de l'eau et du littoral a mené des études pour équiper l'ensemble des bâtiments départementaux de dispositifs visant à réduire la consommation en eau, tels que des robinets avec adaptateurs de débit ou des poches de réduction d'eau dans les réservoirs de toilettes. Une économie de 10 à 15 % sera ainsi réalisée.

« Informer pour réfléchir »

Ces équipements sont vite amortis, avec un reste à charge par établissement de 760 euros, « financés par



Tous unis pour une politique citoyenne pour la préservation de l'eau. V. A.

le Département » a souligné Catherine Desprez, vice-présidente en charge des finances. « Et grâce aux actions pédagogiques menées auprès des élèves et des agents départementaux, nous atteignons indirectement les familles et tous les usagers. Pour que nous soyons tous acteurs, conscients des enjeux et des responsabilités », ajoute Françoise de Rouffignac, vice-présidente en charge de la politique de l'eau et de l'environnement.

« Informer pour réfléchir, pour éduquer, pour impliquer », conclut

Caroline Aloé, vice-présidente en charge de l'éducation et des collèges. Le maire, Thomas Godeau, se réjouit que « les ateliers, les interventions conduites dans l'établissement responsabilisent les jeunes qui sont de bons éducateurs pour leurs parents ». Vincent Rullier, chef d'établissement associé au dispositif, conclut que « ces actions éducatives enrichissantes font des collégiens des ambassadeurs de l'eau conscients et motivés ».

Véronique Amans



charente-maritime.fr    